

Plan de lecție

“E-STEAMSEL”

Preparing Youth for the Future Labor

Market with STEAM and SEL

PROIECT DE PARTENERIAT STRATEGIC ERASMUS +

Nr. de referință 2021-1-NO01-KA220-SCH-000032511

Vasilică Mirela Elena, *profesor pentru învățământ primar,
Școala Gimnazială Grigore Moisil Galați*

Subiect: Luna, satelitul natural al Pământului

Target Group: 9-10 ani

Obiective:

- O1. Să descrie etapele formării Lunii, în versiunea acceptată științific.
- O2. Să explice fazele lunii.
- O3. Săa precizeze caracteristicile Lunii ca satelit natural al Pământului.

Resurse procedurale:

Brainstorming

Știu. Vreau să știu. Am învățat.

Inteligențele multiple

Proiectul

Mijloace / Instrumente/ Tehnologie digitală

internet, Esa Kids educational film, tablă interactivă, laptop, telefoane Smart, video proiector

Plan de lucru

| Timp | Activități | Metode |
|-----------|--|--|
| 10 minute | Lectura textului „Tati, adu-mi luna de pe cer”, autor Eric Carle. Pe tema textului se formulează diverse întrebări/provocări: Ce este luna? Când îl vedem? Are întotdeauna aceeași formă și culoare? Putem ajunge pe lună? | brainstorming rețeaua de întrebări |

| | | |
|-----------|--|---|
| 10 minute | <p>Completarea unui tabel de către fiecare copil.</p> <p>Pe foi, copiii notează ce și cât de mult știu despre lună și ce ar dori să știe despre lună.</p> <p>Pe tabla interactivă, informațiile sunt centralizate.</p> | <p>Știu. Vreau să știu. Am învățat.</p> |
| 15 minute | <p>Vizionare de filme educaționale „Paxi explores the Moon”, "Paxi and the Moon phases".</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=2jVsuVZbez8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=X-o9PmbDNzA</p> |
| 15 minute | <p>Copiii sunt împărțiți în ateliere folosind telefoanele inteligente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Echipa de geografi: notează pe un poster informații de bază despre caracteristicile lunii, fazele lunii. 2. Echipa de ingineri: construiește o lună 3D uriașă din ambalaje învelite în hârtie argintie. 3. Echipa de artiști: folosind capace de plastic și plastilină, realizează un desen cu faza lunii. 4. Echipa de actori: creează un dialog între cele două personaje din cartea „Tati, adu-mi luna de pe cer” explicând creșterea și descreșterea lunii. | <p>Inteligențe multiple</p> |
| 10 minute | <p>Se completează Am învățat în tabel.</p> <p>Concluzii, aprecieri.</p> | |

Feedback:

Copiii folosesc aplicația Kahoot pentru verificarea cunoștințelor despre lună.

Bibliografie:

Dulamă, Maria Eliza: Modele , Strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie, editura Clusium, 2002, pag. 153.

Curs literație (pe platforma <https://www.openlearning.com/edunetworks/courses/literatie>, accesat în perioada ianuarie –iunie 2022)

Vasilică Mirela Elena, test kahoot Luna (disponibil la adresa <https://create.kahoot.it/my-library/kahoots/754a6e8f-1921-4337-a3f7-43651d5159e5>, accesat în octombrie 2022).



Lesson Plan Template

“E-STEAMSEL”

Preparing Youth for the Future Labor

Market with STEAM and SEL

No. project reference 2021-1-NO01-KA220-SCH-000032511

Vasilică Mirela Elena, *teacher for primary education,
Secondary School Grigore Moisil Galați*

Topic/Subject: The Moon, Earth's natural satellite

Target Group: 3rd grade, 9-10 years old

Objectives:

Obj1. to describe the formation of the Moon in the scientifically accepted version.

Obj2. to explain the phases of the moon and their formation

Obj3. to specify the characteristics of the Moon as Earth's natural satellite

Approach/Methodology used:

Brainstorming

I know, I want to know, I've learned

Multiple Intelligences

Project

Means/Tools/Educational technology

Internet, Esa Kids educational films, interactive whiteboard, laptop, smart phones, video projector

Plan for work

| Time | Activities | Methods/ means |
|------|------------|-------------------|
|------|------------|-------------------|

| | | |
|------------|--|---|
| 10 minutes | <p>Reading of the text "Daddy, bring me the moon from the sky", author Eric Carle.</p> <p>On the theme of the text, various questions/provocations are formulated:</p> <p>What is the moon? When do we see it? Does it always have the same shape and colour? Can we reach the moon?</p> | brainstorming network of questions |
| 10 minutes | <p>Completion of a table by each child.</p> <p>On the sheets, children write down what and how much they know about the moon and what they would like to know about the moon.</p> <p>On the interactive whiteboard, the information is centralised.</p> | I know, I want to know, I've learned |
| 15 minutes | <p>Watching educational films „Paxi explores the Moon", "Paxi and the Moon phases".</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=2jVsuVZbez8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=X-o9PmbDNzA</p> |

| | | |
|------------|---|---|
| 15 minutes | <p>Children are divided into workshops using smart phones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geographers team: write down on a poster basic information about the characteristics of the moon, the phases of the moon. 2. Engineers' team: build a giant 3D moon from packaging wrapped in silver paper. 3. Artists' team: using plastic caps and plasticine, they make a moon phase drawing. 4. Actors' team: create a dialogue between the two characters from the book "Daddy, bring me the moon in the sky" explaining the waxing and waning of the moon. | <p>The Multiple Intelligences Method Work with mixed groups of pupils Educational project Smart phones Educational films about the moon</p> |
| 10 minutes | Fill in the "I have learned" section at the end. | |

Assessment/Feedback:

The children work on a test in the Kahoot app to assess basic information about the Moon.

Bibliography:

Dulamă Maria Eliza: Models, strategies and activating didactic techniques with applications in geography, edition Clusium, 2002, page 153.

Cours literație (<https://www.openlearning.com/edunetworks/courses/literatie>, accessed during the period january - june 2022)

Vasilică Mirela Elena, test kahoot Luna (<https://create.kahoot.it/my-library/kahoots/754a6e8f-1921-4337-a3f7-43651d5159e5>, accessed october 2022).