

PROIECT DIDACTIC

Data :

Clasa : a V-a

Disciplina : Matematică

Unitatea de învățare : Elemente de geometrie și unități de măsură

Titlul lecției : Unități de măsură pentru arie. Aplicații: aria pătratului/ dreptunghiului.
Transformări ale unităților de măsură

Tipul lecției : Recapitularea și sistematizarea cunoștințelor

Durata : 50 minute

Profesor: Alina- Gabriela Țepeș

COMPETENȚE SPECIFICE

CS 1.3 : Identificarea unor elemente de geometrie și a unor unități de măsură în diferite contexte

CS 2.3 : Caracterizarea prin descriere și desen a unei configurații geometrice date

CS 3.3 : Determinarea perimetrelor, a ariilor (pătrat, dreptunghi) și a volumelor (cub, paralelipiped dreptunghic) și exprimarea acestora în unități de măsură corespunzătoare

CS 4.3 : Transpunerea în limbaj specific a unor probleme practice referitoare la perimetre, arii, volume, utilizând transformarea convenabilă a unităților de măsură

CS 5.3 : Interpretarea prin recunoașterea elementelor, a măsurilor lor și a relațiilor dintre ele, a unei configurații geometrice dintr- o problemă dată

CS 6.3 : Analizarea unor problem practice care includ elemente de geometrie studiate, cu referire la unități de măsură și la interpretarea rezultatelor

STRATEGIA DIDACTICĂ: ACTIV- PARTICIPATIVĂ

Principii didactice

1. Principiul participării și învățării active
2. Principiul însușirii temeinice a cunoștințelor și deprinderilor
3. Principiul asigurării conexiunii inverse

Metode de învățare

1. Conversația
2. Explicația
3. Exemplificarea
4. Algoritmizarea
5. Exercițiul
6. Problematizarea
7. Învățarea prin descoperire

Forme de organizare a clasei :

1. Frontală
2. Individuală

Metode de evaluare

1. Observația
2. Analiza răspunsurilor
3. Observarea sistematică a elevilor
4. Aprecierea răspunsurilor primite
5. Notarea răspunsurilor

Scenariul didactic:

1. Momentul organizatoric(2')

Verificarea prezenței elevilor și notarea absențelor (dacă sunt) în catalog.
Asigurarea unei atmosfere adecvate pentru buna desfășurare a orei .

2. Captarea atenției(2')

Verificarea temei elevilor prin sondaj folosind dialogul profesor-elev, elev-elev, prin confruntarea rezultatelor (în cazul în care apar diferențe la rezultat, se rezolvă exercițiile la tablă)

3. Informarea elevilor asupra lecției (2')

În cadrul orei de astăzi vom recapitula transformări ale unităților de măsură pentru arie și le vom aplica în exerciții și probleme. Se anunță și se scrie pe tablă titlul lecției: Unități de măsură pentru arie. Aplicații: aria pătratului/dreptunghiului. Transformări ale unităților de măsură.

4. Anunțarea competențelor și distribuirea fișelor de lucru(2')

5. Actualizarea cunoștințelor(6')

Se propune elevilor o activitate interactivă frontală. Profesorul pune întrebări elevilor, urmărește răspunsurile primite și reținerea noțiunilor necesare în rezolvarea exercițiilor- recapitularea cunoștințelor referitoare la diverse unități de măsură folosite pentru arie, cum ar fi : $1 ar = 1 dam^2$, $1 ha = 1 hm^2$

- realizarea unei hărți conceptuale a transformărilor dintr-o unitate de măsură în alta

6. Fixarea/consolidarea cunoștințelor(33')

Dirijarea învățării: se discută modul de rezolvare al fiecărui tip de problemă din fișă; se rezolvă la tablă exercițiile propuse; profesorul propune rezolvarea unui test quizizz de pe platforma quizizz.com; se notează răspunsurile primite. Elevii răspund la întrebările profesorului; rezolvă exercițiile/ problemele propuse din fișă și comunică rezultatele; rezolvă testul quizizz utilizând telefonul sau tableta.

7.Asigurarea feed-backului; tema pentru acasă(3')

Se propun spre rezolvare ca temă pentru acasă problemele rămase din fișă.

COMPETENȚE DERIVATE

La sfârșitul orei, elevul va fi capabil de a:

- Determina/calcula perimetrul pătratului și al dreptunghiului
- Determina/calcula aria pătratului și a dreptunghiului
- Transforma dintr-o unitate de măsură a lungimii în alta
- Transforma dintr-o unitate de măsură a suprafeței în alta

CONCLUZII

- Profesorul face aprecieri individuale și colective asupra activității elevilor
- Tema pentru acasă

Bibliografie/ Webografie:

1. Radu Gologan, Camelia Elena Neța, Corina Mianda Mîinescu, Ciprian Constantin Neța, Ion Cătălin Mîinescu, ”Matematică, manual pentru CLASA A V- A”, Editura Corint, București, 2017 (**format tipărit+ format digital, manuale.edu.ro**)
2. Marius Perianu, Cătălin Stănică, Ștefan Smărăndoiu, ”Matematică clasa a V- a”, Editura Art, București, 2017 (**format tipărit+ format digital, manuale.edu.ro**)
3. Ion Cicu, Ștefan Smarandache, Ioana Iacob, Răzvan Ceucă, ”Matematică clasa a V- a”, Editura Intuitext, București, 2017 (**format tipărit+ format digital, manuale.edu.ro**)
4. Mona Marinescu, Ioan Pelteacu, Elefterie Petrescu, ”Matematică, manual pentru clasa a V- a”, Editura Aramis, București, 2017 (**format tipărit+ format digital, manuale.edu.ro**)