



ISSN 2972-2608 ISSN-L 2972- 2608

# TEAMI OF 10 - FEEDBACK

Nr.1 2023

ȘCOLI ȘI COLEGII PARTENERE:



### **Școli și Colegii partenere gălățene:**

Școala Gimnazială ”Ștefan cel Mare”,  
Școala Gimnazială Nr.28,  
Școala Gimnazială Nr. 29,  
Colegiul Național ”Vasile Alecsandri ”,  
Colegiul Național ”Costache Negri”,  
Colegiul Național ” Alexandru Ioan Cuza”,  
Liceul de Turism și Alimentație ” Dumitru Moțoc”

### **Colectiv redacție:**

Prof. Andronic Mariana  
Prof. Bucșa Camelia Elena  
Prof. dr. Ciubotaru Gabriela  
Prof. dr. Chifu Pompilia  
Prof. Constandache Laura  
Prof. înv. primar Dima Gabriela  
Prof. Dragomir Luminița  
Prof. Humelnicu Christofi Simona-Elena  
Prof. înv. primar Mirică- Bobiț Luminița  
Prof. Țepeș Alina-Gabriela

### **Tehnoredactare:**

Prof. înv. primar Mirică- Bobiț Luminița

# GÂNDURI

## PROIECT INTERNAȚIONAL EDUCAȚIONAL *LEARNING ENGLISH THROUGH TECHNOLOGY AND INNOVATION*

**Ana Stoica**, clasa a IX- a, Liceul Teoretic "Emil Racoviță"

Această tabără-proiect este cea mai interesantă experiență de limba engleză la care am participat. Ador modalitatea de predare a profesorilor de la școala Initiative, metoda Callan și le mulțumesc, deoarece ne-au ascultat opiniile. Legat de orașele pe care le-am vizitat, Opatija și Rijeka, am fost fascinată de istoria acelor locuri și de arhitectura orașelor. De asemenea, m-a fascinat și capitala, Zagreb și cât de modernă este. Parcul Național Plitvice m-a uluit cu panorama sa și cu apele sale uluitoare și mulțumesc că mi s-a permis să iau drept suvenir, o piatră amintire. În concluzie, a fost o frumoasă aventură și am avut șansa să descopăr lucruri noi.

**Prof. dr. Pompilia Chifu**, Colegiul Național "Alexandru Ioan Cuza"

Acest proiect internațional a reprezentat pentru mine o experiență înălțătoare pentru că am învățat foarte multe informații noi și utile. În ceea ce privește cursul la care am participat, am învățat o metodă nouă de acumulare a informațiilor ce poate fi aplicată în predate oricărei materii. Instructorii au fost foarte deschiși și dornici să împărtășească din cunoștințele lor. În privința peisajelor contemplate, acestea chiar au fost spectaculoase... nu pot exprima în cuvinte emoțiile ce m-au cuprins când le-am văzut. Hotelul ne-a oferit toate condițiile de care am avut nevoie pentru a



considera că ne-am bucurat de o ședere agreabilă. La cât mai multe astfel de activități!!!!

**Ina Mirea**, clasa a 6-a, Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare"

Proiectul educațional care s-a desfășurat în Croația a fost unul atât distractiv și plin de destinații turistice, cât și unul unde am putut să învăț lucruri noi și să îmi îmbunătățesc engleza. A fost o experiență nouă, unică, de care mă bucur că am avut parte.



**Maftei Darius Ionuț**, clasa a IX-a, Colegiul Național "Costache Negri"

O aventură și o călătorie prin istoria Balcanilor. Acest drum prin istoria zonei își are prima mare oprire la Budapesta unde grupul a vizitat Monumentul Mileniului și centrul vechi. Trecând peste podurile ce delimitează orașul Buda de Pesta, am admirat vechile clădiri ale capitalei care ne transpun în vremurile Imperiului Austro-Ungar. Zagreb, un

oraș european cu o istorie atât de frumoasă. Cursurile de engleză la care am participat aici au fost cu totul noi față de ceea ce am văzut acasă. Metoda Callan m-a lăsat plăcut impresionat, iar cursurile au fost foarte plăcute. Încurajez pe oricine are ocazia să participe la cursurile Școlii Inicijativa, să nu ezite în a profita de ocazie. Zagrebul, în rest, a fost foarte frumos cu vechile biserici în stil gotic, tunelurile șerpuitoare sau vechile străduțe întortocheate. Vizita din ziua a patra la orașele de coastă Opatija și Rijeka m-a ajutat să călătoresc în timp înapoi în vremea imperiilor. Rejika, vechiul oraș care a reprezentat unul dintre cele mai mari porturi din istoria Imperiului Austro-Ungar și locul de creație a primei torpile, torpila Whitehead care a schimbat luptele navele, este bogat din punct de vedere cultural și istoric. Opatija, vechea stațiune care era un loc popular de vizitat pentru oamenii de vază ai imperiului, merită vizitată pentru centrul ei vechi. Frumusețea Parcului Național Plitvice a eclipsat întreaga excursie, cascadele ei au fost de o frumusețe de negăsit în toată Europa. Drumul către casă s-a prezentat foarte plăcut, trecând prin Belgrad, poarta către Europa Centrală a fost ultimul mare oraș înainte de a ne întoarce în țară, arhitectura în stil interbelic a fost frumos de observat. Cu Belgrad în urmă ne-am întors în țară, oprind la Drobeta Turnu Severin unde am vizitat vechea cetate care miraculos a supraviețuit tumultoasei istorii locale. În final am ajuns acasă, mulțumit de această călătorie prin cultura și istoria fraților noștri balcanici. Într-o concluzie succintă doresc a mulțumi profesorilor care ne-au însoțit, căci au avut multă răbdare cu noi și ne-au ajutat la orice pas. Experiența a fost super și merită din plinsă să participi în astfel de proiecte.



**Prof. dr. Gabriela Ciubotaru, Colegiul Național "Vasile Alecsandri"**

N-o să vorbesc despre evidențe, ci despre lucrurile nevăzute: despre prietenie, colaborare, armonii nespuse, despre oamenii care dau valoare oricărei experiențe. Incursiunile noastre au debutat cu ani în urmă, când toți am simțit nevoia de ceva nou, revigorat atât intelectual, cât și afectiv: Barcelona, Cipru (de trei ori), Praga. Croația s-a adăugat firesc. Zilele astea le-am petrecut cu prietenii mei. Unii născuți din vremuri vechi, o dată cu mine, alții pe care i-am descoperit pe drum. Pentru mine, cea mai intensă experiență este cea trăită alături de oameni. Colaborarea dintre școli a fost la superlativ. Ne-am ajutat, ne-am încurajat și am fugărit împreună copiii care nu voiau să doarmă. Poate vă întrebați de ce stăteau treji. Au simțit că acest timp al cuvântului ÎMPREUNĂ este unic.

Vă îmbrățișez virtual și vă voi fi întotdeauna ALĂTURI, ÎMPREUNĂ!

**Prof. înv. primar Luminița Mirică-Bobiț, Școala Gimnazială Nr.28**

Există oameni care te ajută să te schimbi: Din oricine în cineva. Există oameni care doar privind înspre tine îți dau curaj, inspirație, sclipire și șansă. Există oameni cu aceeași vibrație ca a ta, oameni care te înalță, te îmbogățesc și te fac să te simți aristocrat pe de-a'ntregul, până sub piele și dincolo de zbaterea sângelui. Există oameni dincolo de care se întâmplă minuni și se fabrică tablete de fericire cu gust de infinit, care te învață drumul înapoi spre tine, pentru ca mai târziu să te lase acolo de unul singur și să-ți admire de departe...înalțarea. Experiințe și momente irepetabile, copii cu ochii mari și sclipitori de uimire care îți dau încrederea că prin ei, viitorul ne-a mai dat o șansă.



**Andra Lisa**, clasa a VIII-a, Școala Gimnazială “Ștefan cel Mare”

Această plecare a fost una frumoasă și relaxantă, fiind foarte bine organizată. În fiecare zi am mers la cursurile de limba engleza unde era o atmosfera minunată. După ore vizitam diferite atracții turistice din Croația. Sper ca următoarea deplasare să fie la fel de frumoasă ca aceasta!

**Sara-Maria Țepeș**, clasa a VI-a, Școala Gimnazială “Ștefan cel Mare”

Croatia is truly beautiful, especially Zagreb. On the 22nd of April we were heading towards the capital of Croatia. The trip was fun besides the fact that it was very tiring, as we had a tight schedule everyday. The school system was very interesting. Our teacher, Tamara, talked to us about the Callan method. Besides school, we've mostly spent our time doing exciting activities outside. After coming back to the hotel, I've mostly hanged out with my friends. I enjoyed this trip a lot.

**Sofia Humelnicu**, clasa a VII-a, Școala Gimnazială “Ștefan cel Mare”

Cuvintele nu pot explica  
Cât de frumoasă e Croația  
Peisajele, orașele, istoria  
Toate sunt o parte din aceasta;

Capitala ei  
Ne-a primit cu brațele deschise  
Pentru a ne grăi  
Toate povestirile tainice și misterioase;

Noi, doritori de fantezie,  
Am acceptat  
Și nu am regretat,  
Am avut chiar o săptămână de neuitat;

Când a venit timpul să plecăm,  
Unii au plans,  
Alții au râs;  
În final a fost o tabără proiect de neuitat.





**Simionel Bianca**, clasa a VI-a, Școala Gimnazială Nr. 28.

Tabăra a reprezentat un moment unic, cazarea a fost una decentă, orele de engleză active și încurajatoare. Profesorii au un stil unic de predare, complet diferit de cel din școlile românești. Locurile vizitate au fost frumoase, locuri care îți oferă o stare

de liniște- mai ales Parcul Natural Plitvice. Opatija si Rijeka au fost două orașe pline de personalitate și chiar dacă a plouat, acest lucru nu a afectat calitatea și frumusețea orașelor și locurilor vizitate.

**Radu Miruna**, clasa a VI-a, Școala Gimnazială Nr. 28.

Mi-au plăcut toate activitățile pe care le-am făcut la școală, locurile vizitate și interacțiunile cu alți elevi. A fost o tabără minunată și sper să mai am ocazia să mai particip în astfel de proiecte.

**Munteanu David**, clasa a VI-a, Școala Gimnazială Nr. 28.

Eu am fost atras mai mult de locurile vizitate, pentru că nu mai fusesem și de poveștile domnului profesor croat Domagoj. Abia aștept următoarea tabără!

**Gampe- Crăciunescu Maria**, cls. a V-a, Școala Gimnazială Nr.28.

Eu am fost încântată de toate locurile vizitate, monumente istorice, poveștile și legendele spuse de ghizi. Am învățat mult din orele de engleză, iar profesorii au fost foarte drăguți. A fost foarte frumos și mi-aș dori să mai mergem în astfel de tabere.

**Prof. Bucșa Camelia Elena**, Școala Gimnazială Nr. 28

Una dintre cele mai potrivite și de impact metode educaționale este cea a proiectelor de parteneriat școlar. Prin intermediul acesteia, elevii au posibilitatea de a-și perfecționa și de a pune în practică cunoștințele, de a participa la competiții, schimburi de experiențe, socializând și perfecționându-și competențele de comunicare. Proiectarea și implementarea unor activități extracurriculare și extrașcolare, în școală și în comunitate, pe baza proiectelor și parteneriatelor dintre elevi, profesori și membri ai comunității locale, naționale și internaționale este, fără îndoială, o necesitate a activității didactice. Iar când partenerii tăi de lucru îți devin prieteni, succesul colaborării este garantat!

**Radu Cosmin**, cls. a V-a Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”

Această tabără mi s-a părut foarte tare și îmi doresc să mai pot participa la încă una. Mi-au plăcut foarte mult monumentele istorice pe care le-am vizitat. Sunt fericit deoarece mi-am mai făcut niște prieteni noi în această tabără.

**Anca Eliana**, cls aXI-a, Colegiul Național " Costache Negri"

A fost o nouă experiență care a meritat să fie trăită, fiecare locație a avut ceva unic, mi-au plăcut în special cele două stațiuni mediteraneene, întrucât toate elementele naturale se îmbinau foarte armonios, arhitectura e superbă și străzile sunt bine îngrijite. Școala- cea mai înaltă provocare trăită de mine. Vă mulțumesc!

**Stoica Evelyne**, clasa a VII-a, Școala Gimnazială Nr. 28.

Mi-au plăcut mult locurile, arhitectura caselor, mâncarea și faptul că mi- am făcut mulți prieteni noi. Am fost foarte încântată de parcul național Plitvice și cât de frumoase erau apa și copacii. Nu am să uit această călătorie niciodată!

**Chifu Maria**, clasa a VI-a, Școala Gimnazială Nr. 28.

Mi- au plăcut locațiile vizitate și legendele spuse de ghizi legate de acele locuri, profesorii de limba engleză au fost foarte buni și eficienți, metoda folosită de ei mi s-a părut foarte interesantă la fel și jocurile propuse. A fost o experiență de neuitat!

**Dudnic Sofia**, clasa a VII-a A, Școala Gimnazială Nr 29

Una dintre cele mai frumoase experiențe la care am luat parte. Chiar dacă am călătorit mult și drumul a fost greu, experiența mea in Croația a fost de neuitat. În prima parte a zilei am participat la cursurile de limba engleză, alături de colegii mei și de niște profesori extraordinari. În a doua parte a zilei vizitam atracții turistice de larg interes, cum ar fi: Opatija, Rijeka și Parcul Național Plitvice. Sunt de părere că toate locurile prin care am trecut au fost superbe, de aceea nu am unul preferat. Cazarea pe tot parcursul taberei a fost minunată iar atmosfera extraordinară. Am legat prietenii. Chiar dacă seara ajungeam in cameră obosită deși aveam multe activități în timpul zilei, sunt bucuroasă că am putut lua parte la ele. Dacă ar trebui să mă decid să particip la aceasta tabără, din nou, aș face-o fără să ezit. Sper să pot participa și anul viitor!



**Afanase Roxana**, clasa a VII-a, Școala Gimnazială Nr. 28.

Cred că a fost o experiență foarte plăcută, am vizitat multe locuri interesante, am trecut prin peripeții amuzante și am învățat lucruri noi, atât de la ghizi cât și de la profesorii de la școala de engleză. Sper să se mai organizeze astfel de tabere, pentru că mie mi-a plăcut foarte mult!

**Ursu Bogdan**, clasa a VI-a, Școala Gimnazială Nr. 28.

Mi-au plăcut toate activitățile pe care le-am făcut, salatele și specialitățile culinare. Școala de engleză- o poveste în care profesorul a fost actorul principal. Locurile vizitate- unice. Aștept următoarele vizite.



**Bogdan Strungă**, Colegiul Național "Vasile Alecsandri"

A fost o experiență minunată și așa veni din nou, deoarece asta a fost una dintre cele mai bune tabere la care am participat vreodată. Sunt foarte recunoscător tuturor celor care au fost implicați în acest proiect și așa vrea să le zic că au făcut o treabă uimitoare din toate punctele de vedere.

**Sara Drăguț**, clasa a VII- a, Colegiul Național "Vasile Alecsandri"

Orice călătorie se sfârșește, însă întotdeauna apar noi provocări și oportunități. Așa m-am simțit în această tabără, unde am întâlnit oameni minunați, profesori excepționali și colegi mișto. Am legat prietenii și, cu siguranță, voi reveni pe aceste meleaguri mirifice numite Croația.



**Halil și Mark Leibovici**, clasa a V-a,  
Colegiul Național "Vasile Alecsandri"  
Varianta "stilul smuls"!

Sincer, tabăra asta a fost foarte ciudată în sensul bun, adică ne-am făcut un prieten nou, Benilă, am vizitat locuri noi, (Zagreb, Parcul Plitvice, etc.) și ne am distrat de minune: într-o noapte n-am dormit, într-o noapte i-am făcut prank lui Alex și în alta ne-au fugărit niște drogați. Sperăm că nu am făcut probleme (oricum noi suntem de vină pentru tot) mari și sperăm să fim la fel de cumiți în următoarea tabără!

## **Miruna și Natalia-** Colegiul Național "Vasile Alecsandri"

Tabăra este o experiență unică în viață, pe care fiecare copil merită să o trăiască! Am așteptat luni și luni pentru acest moment, și ne-a surprins în cel mai frumos mod posibil. Mereu m-am gândit la clipa în care voi pleca în această aventură care ne va rămâne pentru totdeauna imprimată în adâncul sufletului. Încă din prima zi în care am ajuns am simțit că această tabără nu o să fie ca oricare alta. Pe lângă noile amintiri și cursurile de engleză făcute, Croația ne-a învățat să apreciem și să iubim natura, istoria și diferitele culturi. Am învățat să fim independenți și să ne descurcăm de unii singuri, însă cea mai importantă lecție a fost de a ne aprecia familia. Toate serile nedormite și petrecute ne-au lăsat amprente care nu vor dispărea niciodată. Am iubit această tabără cu toate sușurile și coborâșurile, cu momentele grele și cele în care ne-am distrat, cele din care am avut de învățat și promitem că o vom purta în suflete la infinit!

## **Boldeanu Daniel,** Școala Gimnazială Nr. 29

Din punctul meu de vedere aceasta tabără a fost o experiență minunată pe care am trăit-o împreună cu colegii și profesorii mei. Am avut plăcerea să particip la cursurile de engleză desfășurate prin metoda callan fiind îndrumați de niște dascăli minunați, care și-au dat silința să ne stimuleze gândirea așa încât să putem învăța lucruri noi printr-o metodă interactivă, bazată pe repetare. De asemenea, am avut plăcerea ca profesorul Andreas să fie cel care a susținut cursurile la care am participat. Am fost plăcut impresionat de faptul că în acele trei zile am reușit să mă atașez foarte mult de cursuri, de modul în care profesorul interacționa cu fiecare dintre noi reușind să creeze în cadrul lecției o atmosferă adecvată pentru învăț, în același timp existând și momente amuzante. Totodată în afara cursurilor am avut ocazia să-mi fac prieteni cu care m-am simțit extraordinar în timpul nostru liber în care am vizitat multe locuri din Croația. Am fost surprins și de frumusețea și istoria orașelor pe care le-am vizitat. Fiecare loc în parte a avut acel lucru unic pe care îl ții minte pentru o perioadă foarte lungă de timp. După această tabără am rămas cu o experiență unică de neuitat și de care sunt sigur că îmi va fi dor. Croația a fost pentru mine o țară plină de cultură, de istorie, de orașe frumoase, dar și oameni prietenoși. Cât despre informațiile acumulate la cursuri doresc să spun că am rămas pur și simplu plăcut surprins. Ador această experiență.



## **Ana-Sofia și Sînziana - Colegiul Național "Vasile Alecsandri"**

Așteptam tabăra aceasta de mult timp și a fost mai frumoasă decât ne-am fi putut imagina. Am avut ocazia să legăm noi prietenii și să creăm amintiri pe care nu o să le uităm niciodată. Poate cel mai frumos lucru a fost întâlnirea cu profesorii de engleză, care ne-au îndrumat spre noi metode de a învăța. Cascadele, statuile, picăturile de ploaie au însemnat pentru noi o pauză de la realitate. Liniștea naturii, râsetele tuturor, distracția continuă. Sufletele noastre își doresc să retrăiască aceste momente, dar nu putem învinge trecerea implacabilă a timpului.



## **Dorin Ingrid clasa a VII-a, Școala Gimnazială Nr. 29**

Consider că această tabără a fost o experiență de neuitat, ceva nou și special. Peisajele au fost superbe și ne-am distrat foarte mult. Deși drumurile au fost lungi și obositoare, a meritat pentru a ajunge la destinații magice. Mâncarea a fost foarte bună, perfectă pentru toată lumea, deoarece fiecare își putea alege ce dorește. Hotelul a fost curat și primitiv, cu niște camere perfecte pentru numărul de persoane. Mi-au plăcut și cursurile de engleză. Am învățat lucruri noi. Sper ca anul viitor să fie la fel de frumos!

## **Andronache Maria Sara, Colegiul Național "Vasile Alecsandri"**

În această călătorie am câpătat o perspectivă nouă asupra istoriei și a frumuseților pe care natura ni le oferă din plin. Prima oară am vizitat Budapesta, un loc minunat, plin de clădiri care de care mai frumoase. În Zagreb am avut ocazia să participăm la cursurile de engleză a școlii Inicijativa. Descoperind Metoda Callan, am reușit să parcurgem și să reținem cuvinte și expresii noi. Orașele care m-au impresionat cel mai mult, atât din punct de vedere vizual, cât și istoric au fost cele două de la portul Mării Adriatice: Rijeka și Opatija. Unul dintre cele mai frumoase parcuri pe care le-am văzut vreodată a fost Parcul Plitvice. Apa ce este aruncată de cascade peste pietrele lucioase se îmbină perfect cu peisajul de vis. La întoarcere am văzut Belgradul. În puținul timp pe care l-am avut alocat, nu am reușit să descopăr prea multe despre acesta, dar aștept alte ocazii pentru a afla mai multe. Nu regret deloc că am luat parte la această experiență unică și le mulțumesc tuturor profesorilor și organizatorilor care au făcut acest lucru posibil! Recomand tuturor celor care sunt dornici de aventură și de a descoperi locuri noi!

**Mirică-Bobiț Petra**, clasa aXI-a, Colegiul Național " Costache Negri "

Experiențe unice! Malta, Cipru, Spania, Cehia și acum Croația-tabere de învățare ale limbii engleze, din cadrul aceleiași proiect internațional inițiat de profesorii noștri români cu atâta dăruire și grijă pentru viitorul nostru, imposibil de uitat! Croația mi-a oferit, începând cu Zagreb, continuând cu Rijeka, Opatija și terminând cu Parcul Național Plitvice, istorie, frumusețe, curățenie. Profesorii întâlniți au fost organizați și deosebit de drăguți. Împreună cu profesorul Adam (un mare alb, aflat la a șaptea generație în Africa de Sud), am învățat prin metoda Callan să privim senin viața, drumul, oamenii, să zâmbim cu soare pe buze în fața greșelii, să rostim cuvintele vindecătoare ale corectitudinii și să acceptăm ghidarea unui nou început așa încât să nu ne mai temem și să ne privim unii pe alții senini, drept în față. Deja dorul s-a cuibărit. Locuri, oameni, prieteni mari și mici, profesori însoțitori eliberați de încorsetarea școlii clasice, provocări frumoase, descâlciri de concepții, totul s-a impletit într-o frumoasă experiență. Personal, vă mulțumesc! Mi-aș dori ca măcar încă o dată să vă mai pot spune prezent.

**Daria și Luiza**, Colegiul Național "Vasile Alecsandri"

Tabăra din Croația a fost o călătorie în timp și în istorie, o aventură de neuitat. De la Budapesta, unde am fost învăluți în atmosfera imperială (și de multe poze) a Austro-Ungariei, până la Zagreb, un oraș european cu o istorie fascinantă și cu cursuri de engleză care ne-au dezvăluit profesorii drăguți și fascinați de munca lor, a fost o plăcere pentru sufletele noastre și aproape ECHIPA ROȘIE ESTE CEA MAI TARE! Vizita la orașele Opatija și Rijeka ne-a purtat înapoi în timpurile antice și pline de mister, permițându-ne să descoperim bogăția culturală și istorică a acestor locuri. Dar cel mai mult ne-a marcat Parcul Național Plitvice, unde cascadele și peisajele au fost de o frumusețe rară întâlnită, ieșite dintr-un basm și am primit multe like-uri pe Instagram. În drumul nostru de întoarcere, am mai avut ocazia să admirăm arhitectura interbelică a Belgradului și să vizităm vechea cetate de la Drobeta Turnu Severin, acolo am văzut metode de tortură pe care le-aș încerca cu unii „prieteni“. În concluzie, în această tabără a fost vorba despre istorie și antichitate, dar și despre distracție și ore puține de somn, dar asta este o altă poveste. Am încălecat pe o șar și v-am spus poveste-așa!



**Mara Cristache, Alexia Manole, Colegiul Național "Vasile Alecsandri"**

Au fost clipe magice pe care într-o călătorie cu alte persoane nu le-aș fi putut trăi și pentru asta vă mulțumesc. Deși plecarea de acasă poate speria anumite persoane, am știut că aventura, care ne poartă prin atât de multe locuri cu povești antice ce transmit un sentiment de liniște interioară și pace, merită sacrificiile. Începând cu drumurile cu autocarul, vizitând câteva dintre locurile impresionante din țara noastră și parcurgând istoria și prezentul Croației fiecare moment va rămâne într-un loc special în sufletul meu. Cursurile de limba engleză, doamna profesoară din Zagreb și sala mică de clasă în care ne-am înghesuit mi-au amintit cât de diferiți suntem și cât de mult am de învățat de la persoanele din jur. Pe parcursul plimbării cu barca din Parcul Național Plitvice, am observat zâmbetele de pe fețele tuturor și am fost foarte recunoscătoare pentru toate momentele, deși au trecut mult prea repede. Aș lua tabăra de la început și aș repeta de un milion de ori fiecare zâmbet.

**Tudorică Andreea, clasa a X-a, Colegiul Național "Costache Negri"**

Plecarea în Croația a fost una rapidă, vulnerabilă și cu multe surprize încă de la început. Nu credeam că voi merge din cauza numărului de locuri, însă cumva am reușit să fiu printre cei care se pot bucura de clipele ce urmau. Astfel emoțiile nu au început din prima zi propriu-zis, adică pe 22 Aprilie, ba din contră cu câteva luni înainte, reprezentând ziua când am predat avansul. 22 Aprilie 2023 a fost ziua cea mai emoționantă pentru mine, o zi în care am realizat că lucrurile pe care ți le dorești le poți avea. În momentul în care am văzut autocarul nu știam care dintre cele două va fi, nu îmi găseam prietenele, profesoara cu care am mers, știam un singur lucru, că îmi las acasă familia, iepurele și câțiva dintre prieteni. Singură fără ei, urmând să strâng mai tare nodul de prietenie dintre mine și anumite persoane. Ba chiar să îmi fac noi cunoștințe. Am pornit la drum, iar din secunda aceea numărul 16 a intrat în sufletul meu ca fiind un număr special, plin de peripeții, experiențe și amintiri pe viață. Am vizitat Timișoara tot în această zi, ușor obosiți, dar cu încredere că se va merita. A urmat cazarea, unde am stat împreună și am trecut peste câteva peripeții împreună, cum ar fi căratul bagajelor, dar presupun că este normal ca fată să ai multe haine. Tot în această seară urma să mi se întipărească în minte expresia unui șofer excelent, permisibil, înțelegător și foarte bun în ceea ce face, și anume: "Ce ai aici? Haine ude?"

## 23 Aprilie

Wow trecem vama. Desigur oprim fără să ne facem remarcați? Nici vorbă, cel puțin asta urma să învățăm datorită celei de a doua mame pe care puteam să o avem. O femeie extraordinară care ne demonstrează cât de important este să ne respectăm pe noi, pe cei din jurul nostru, să ne descurcăm peste tot unde mergem sau ce vom face. O mamă extraordinară care se mândrește cu copiii ei. Dar la bază un simplu cadru didactic, un om, care putea să rămână așa dacă nu aveam norocul de a participa în această excursie. Așa că prin aceste rânduri, vreau să îi mulțumesc în special acestui om, deoarece ne-a oferit șansa să ne deschidem unuia în fața altuia. Ajungem în Budapesta, deja unde totul începe să prindă culori și mai vii. Budapesta este extraordinară, este divină, îți dă emoție. Și da, am ajuns la Antunovic, în Croația, însă prima amintire de aici va fi seara petrecută împreună.

## 24 Aprilie

Prima zi în care avem cursuri. Ceea mai înfricoșătoare zi, deoarece mereu ne subestimăm. Îmi aduc aminte că în această zi purtam albastru ceea ce se va numi pentru mine o coincidență, deoarece fix în grupa albastră am picat. Desigur avem 2 cocuri, ceva nou pentru mine la momentul respectiv dar care va rămâne acolo în suflet din cauza unui cadru didactic care m-a inspirat foarte mult, un cadru didactic care ține legătura cu cei din jurul ei și care adoră aceste codițe, desigur devenind importante pentru mine, deoarece când o a treia mamă îți spune asta sigur va rămâne undeva acolo. Revenind la prima zi, nu mă așteptam să fie atât de bine, relaxant. Profesorul pe care îl aveam ne-a ajutat să înțelegem altfel engleza, să o înțelegem, cât și să reținem expresii noi. Desigur fiind pe profil pedagogic, ne-a ajutat foarte mult pentru a privi o metodă de predare nouă, una care sigur va funcționa, deoarece fiecare funcționăm mai bine când nu suntem stresați. La ghizi nu prea am avut noroc, însă mereu există metode de a te descurca nu? Chiar dacă a plouat tot am vizitat Muzeul Iluziilor, excepțional, incredibil.



## 25 Aprilie

Reușim să vizităm împreună orașul Opatija și portul Rijeka. Experiențe incredibile, extraordinare unde putem remarca cum marea se întâlnește cu muntele, tocmai pentru a ne demonstra că viața este lină, dar poate avea momente de urcuș, cât și de coborâș.

## 26 Aprilie

Ultima zi de cursuri, foarte emoționantă deoarece am fost premiați și am realizat că pentru un moment nu ne mai putem întâlni cu aceste cadre extraordinare, profesori care au fost lângă noi și care ne-au susținut. Am vizitat un parc național unic, impresionant pentru el în sine, dar în mod special pentru cascadele pe care le dețineau, un adevărat moment de liniște, de reculegere sufletească pe care fiecare o simțea necesară.



## 27 Aprilie

Plecăm din acest loc unic cu speranța că ne vom întoarce în aceeași formulă. Ajungem în Belgrad unde a fost interesant, scurt dar interesant, deoarece nu aveam net, ne-am deconectat de la ecrane și am reușit să ne simțim bine împreună, cântând și dansând

pentru ca timpul să se scurgă mai rapid. Ultima zi de cursuri, foarte emoționantă deoarece am fost premiați și am realizat că pentru un moment nu ne mai putem întâlni cu aceste cadre extraordinare, profesori care au fost lângă noi și care ne-au susținut. Am vizitat un parc național unic, impresionant pentru el în sine, dar în mod special pentru cascadele pe care le dețineau, un adevărat moment de liniște, de reculegere sufletească pe care fiecare o simțea necesară.

## 28 Aprilie

Ziua în care scriu asta, după un drum lung și o vizită a cetății Drobetei, cu ochii înlăcrimați împărtășesc cu voi experiențele cele mai importante pentru mine în cadrul acestei tabere. Așa cum spunea cineva important “Ce e frumos trece rapid!” și chiar așa este. Totuși, bucuroasă că îmi revăd familia, sunt tristă deoarece clipele alături de prietenele mele, nopțile dormite, mai multe nedormite, glumele, discuțiile aprinse au luat o pauză până la următoarea expediție. Nu o va egala pe aceasta, deoarece sunt sigură că următoarea va fi și mai frumoasă. Vă mulțumesc din inimă pentru cele întâmplare, vă sunt recunoscătoare!

**Dumitriu Diana**, clasa a X-a, Colegiul Național "Costache Negri"

Uneori, pentru a fi fericit, e destul să ai cu tine prietenii, o valiză cu cele necesare, un drum bine stabilit și multă voie bună. Pot spune că în tabăra din Croația am reușit să am parte de acestea și să îmi umplu sufletul cu amintiri frumoase și emoții pe care cuvintele nu le pot exprima. Faptul că am fost înconjurați și de doamne profesor care ne-au îndrumat atât pe plan profesional cât și personal, consider că este unul dintre cei mai importanți factori care poate bucura sufletul unui copil pe timpul unei tabere.

A fost o plăcere să evadăm din cotidian și să cunoaștem alte metode de învățare a limbii engleze, alături de noi profesori care ne-au făcut să uităm că suntem, de fapt, la școală. Metodele folosite se bazau pe comunicare, astfel încât am putut avea discuții libere și chiar dacă greșeam, eram corecționați în așa fel încât să ne rămână întipărite toate cuvintele și expresiile noi folosite.

De asemenea, vizitând atracțiile turistice din Croația, Ungaria și Serbia, am beneficiat de prosperitate și pe plan spiritual, privirile cu sufletele noastre bucurându-se o dată cu fiecare obiectiv întâlnit.

Chiar dacă nu ne-am dorit ca această experiență să se termine, nu putem opri timpul, pentru că astfel nu ne-am dezvoltat, însă noi abia așteptăm să plecăm anul viitor într-o nouă aventură alături de oameni dragi sufletului nostru.

**Alexia Miron**, clasa a VI-a, Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Galați

Croația. Această tabără a fost una dintre cele mai frumoase, căci am cunoscut oameni noi. Mi-am făcut prieteni care, în 7 zile, au devenit destul de apropiați. Locurile pe care le-am vizitat au fost așa de frumoase, iar cursurile de engleză au fost interactive și relaxante. Am lucrat în echipe și am jucat jocuri. Profesoara noastră, Tamara, ne-a ajutat să înțelegem mai bine engleza. Nu a fost deloc ca la școală, a fost o ieșire din această zonă școlară. Croația este un loc minunat și frumos construit.

**Vizitiu Sebastian**, clasa a V-a, Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare"

Mi-a plăcut acest proiect internațional foarte mult deoarece am învățat multe lucruri interesante despre monumentele vizitate. Mi-a mai plăcut și metoda de învățare a limbii englezei la care am participat. A fost foarte frumos.



**Belu Rayan-Bogdan**,clasa a VII-a Școala Gimnazială NR.29

Într-adevăr, a fost o excursie în mare parte de succes, în cazul în care nu dăm vina pe vreme pentru deviarea programului, totul a fost aproape de perfect. Mâncarea de la hotel a fost bună, camerele și încăperile hotelului erau curate, priveliștile te lăsau cu gura căscată, cursul și profesorii au fost minunați și am simțit că am gândit, vrând să gândesc în loc să fiu obligat să gândesc, nu să reținem ca roboții tot ce este predat. În mare, a fost o excursie reușită.

**Carbunaru Ines**,clasa a V-a Școala Gimnazială Nr 29

Mi-a plăcut tabăra-proiect foarte mult, sper ca în viitor să mai am ocazia să merg în asemenea tabere. Cel mai mult mi-a plăcut Parcul Național Plitvice din Croația, niste peisaje minunate și frumoase.La școală am învățat această metodă nouăși interesantă,iar profesorii au fost amabili și prietenoși cu noi. Am plecat din Croația cu niște amintiri frumoase,deosebite și cu niște prieteni noi.

**Iosip Andrei**,clasa a V-a, Școala Gimnazială”Ștefan cel Mare”

Mie mi-a plăcut această tabără-proiect deoarece am vizitat lucruri noi iar cursurile de engleză au fost distractive și educative. Cel mai mult mi-a plăcut la rezervația naturala Plitvice, cu cele 24 de cascade deoarece acolo am văzut niște peisaje uimitoare. Cursurile de engleză au fost amuzante și educative, în același timp profesorii fiind buni și calmi cu noi. Această tabără-proiect a fost foarte interesantă deoarece am fost în niște locuri pe care nu le-am vizitat niciodată având ocazia totodată să exersez limba engleză.

**Ioana Drăguț**, clasa a XI-a, Colegiul Național”CostacheNegri”

Această excursie m-a ajutat cu adevărat să mă apropriez de persoanele prezente și să formeze conexiuni speciale cu acestea. Am admirat împreună peisajele naturale din fiecare colț al lumii balcanice, începând cu Vârful Moldoveanu, vizibil chiar și din depărtare, terminând cu cascadele din Parcul Național Plitvice din Croația. Monumentele istorice și arhitectura diversă din Belgrad și Zagreb au fost spectaculare, dar Opatija m-a impresionat profund, un spațiu viu și vocativ din punct de vedere arhitectural! Cursurile au avut un impact pozitiv asupra mea, pregătindu-mă în avans pentru examenul pe care îl voi susține în scurt timp. Profesorii care ne învățau după metoda Callan au fost inovativi și nu se eschivau a vorbi despre subiecte controversate și grele. Această experiență m-a convins că nu am explorat îndeajuns această țară, cât de eterogenă poate fi lumea în care trăim și abia aștept să mă reîntorc.

**Cristea Nicolas Paul**, clasa a VI-a, Școala Gimnazială Nr.29

A fost o experiență frumoasă, în care am vizitat și am învățat foarte multe despre locuri pline de istorie, nu numai din Zagreb. Am întâlnit foarte mulți oameni cu care mai apoi m-am și împrietenit. Mi-am îmbunătățit limba engleză. Nu credeam că totul poate fi atât de simplu. Iubesc metoda Callan. Abia aștept să pot accesa platforma de învățare. Per total a fost o tabără foarte frumoasă, la care aș vrea să particip și în viitor!

**Clisu Erika**, clasa a VII-a, Școala Gimnazială Nr.29

Această tabără a fost experiență nouă și unică, unde am întâlnit oameni noi. Cursurile de engleză au fost interactive, pe lângă faptul că am reușit să învăț mai mult, m-am și distrat alături de colegii mei. Obiectivele turistice pe care le-am vizitat au fost foarte frumoase și unice, deși vremea nu ne-a fost alături dar nu ne-a oprit să vizităm ceea ce ne-am propus. Hotelul a fost impecabil, era curățat și dezinfectat în fiecare zi și mâncarea a fost foarte gustoasă. Iar despre cursul de engleză am numai cuvinte de laudă. Profesorii au fost excepționali. Sper să ajung și anul viitor!



**Irimia Tania**, clasa a VI-a, Școala Gimnazială Nr.29

Tabăra la care am participat a fost cea mai interesantă dintre toate la care am luat parte. Locurile pe care le-am vizitat au fost splendide, iar legendele și informațiile pe care ni le-au spus ghizii au fost super interesante. Hotelurile la care ne-am cazat au fost curate și mâncarea a fost bună. Cursurile de engleză au fost interactive, iar profesorii au fost de treabă și foarte prietenoși, încercând să ne învețe lucruri noi printr-un mod diferit. Îmi doresc să particip și anul viitor.

**Coman Cosmin**, clasa a VII-a, Școala Gimnazială Nr.29

Această tabără a fost foarte interesantă atât din punct de vedere al locurilor vizitate dar și din punct de vedere al calității cursurilor la care am participat. Am vizitat foarte multe locuri interesante, de exemplu Parcul Național PLITVICE-Croația. Cursurile au fost interactive și distractive, profesorii încercând să aibă un dialog cu toți copiii. Un timp de calitate, petrecut cu oameni extraordinari, într-o locație de vis. M-am bucurat de fiecare clipă. Mă bucur că am participat și sper ca astfel de proiecte să se organizeze și anii viitori.

**Bitire Lavinia Maria**, clasa a VII-a, Școala Gimnazială Nr.29

Cred că această tabără a fost o experiență de neuitat pentru fiecare dintre noi. Amintirile pe care le-am creat sunt cele mai importante, deoarece aceste momente nu vor mai putea fi re trăite. Cursurile de engleză au fost interactive și am învățat multe lucruri noi. Mi-am dezvoltat limbajul și vocabularul. Toată lumea a fost foarte amabilă și drăguță cu noi. Cel mai mult mi-a plăcut când am vizitat PARCUL NAȚIONAL din PLITVICE-CROAȚIA. A fost un loc cu obiective minunate și impresionante. Mi-au mai plăcut și momentele de la Mall, deoarece era altceva decât în Mall-ul din orașul nostru. Deși drumul a fost lung și obositor, am avut colegi și prieteni cu care am socializat și astfel, timpul a trecut mult mai repede. Consider că oricine s-ar simți bine într-o tabără de acest gen. Sper să vin și anul viitor, dacă se mai organizează!

**Banu Gabriel**, clasa a X-a, Colegiul Național "Costache Negri", fost elev al Școlii Gimnaziale Nr. 29

Din punctul meu de vedere această tabără a fost o experiență minunată pe care am trăit-o împreună cu colegii și foștii mei profesori. Am participat și acum 4 ani, în Tabăra de engleză de la Praga. Am avut plăcerea să particip la cursurile de engleză, desfășurate prin metoda Callan, fiind îndrumați de niște profesori minunați, care și-au dat silința să ne stimuleze gândirea, așa încât să putem învăța lucruri noi printr-o metodă interactivă, bazată pe repetiție. De asemenea, am avut plăcerea ca profesorul Andreas să fie cel care a susținut cursurile la care am participat. Doresc să spun că în aceste trei zile am reușit să mă atașez foarte mult de cursuri, plăcându-mi modul în care profesorul interacționa cu fiecare dintre noi și reușind, în cele din urmă, să creeze din lecție o atmosferă adecvată pentru învățat, în același timp existând și momente amuzante, pe care le-am adorat, pur și simplu. Totodată, în afara cursurilor, am avut ocazia să-mi fac prieteni cu care m-am simțit extraordinar în timpul nostru liber, în care am vizitat multe locuri din Croația. Am fost surprins de frumusețea și istoria orașelor, pe care le-am vizitat. Fiecare loc, în parte, a avut acel farmec deosebit, care va rămâne lipit de minte pentru o perioadă foarte lungă de timp. După această tabără am rămas cu o experiență unică și de neuitat, decare îmi va fi dor mult timp. Croația a fost pentru mine o țară plină de cultură, de istorie. M-am conectat, preț de câteva zile, la frumusețea orașelor dar și a oamenilor, pe care i-am simțit extrem de prietenoși. Când despre informațiile acumulate în cadrul cursurilor doresc să spun că am rămas pur și simplu plăcut impresionat și este puțin spus că iubesc din tot sufletul această experiență, în care m-am îmbogățit spiritual dar și intelectual.

**Duman Melissa Maria**, clasa a VII-a, Școala Gimnazială Nr.29

După părerea mea, aceasta a fost una dintre cele mai frumoase experiențe pe care le-am petrecut alături de colegii mei de clasă și nu numai. Ne-am distrat enorm și am învățat în același timp. Mă bucur mult că nu am ratat această ocazie. M-au impresionat și activitățile de după cursuri, Parcul Național PLITVICE-Croația a fost atracția mea preferată, dar și cursurile de engleză, în care am învățat lucruri noi. Momentele în care stăteam cu colegii în camere, seara, au fost foarte distractive. Drumul cu autocarul, deși obositor, mi-a plăcut mult pentru că ne-a oferit posibilitatea de a vizita și alte țări și pentru că am socializat cu colegii și mi-am făcut noi prieteni. Recomand oricărui copil să participe în astfel de tabere și sper să merg și la anul!

**Tăbăcaru Robert**, clasa a VI-a, Școala Gimnazială Nr.29

Tabăra aceasta a fost foarte interesantă, pentru că am vizitat multe obiective turistice, atât în Croația cât și pe drum, în România, în Ungaria și în Serbia. Printre ele se numără Budapesta, Zagreb, localitățile aflate pe malul Mării Adriatice- Opatija și Rijeka, Parcul Național Plitvice, Belgrad, Drobeta Turnu Severin. Pe lângă asta, am participat la niște cursuri interactive și interesante, în care am învățat engleză prin metoda Callan. Mâncarea de la hotel a fost foarte bună, camerele au fost curățate și igienizate zilnic. Mi-a plăcut mult în tabără și aș vrea să vin și anul viitor.

**Prof. Laura Constandache** Școala Gimnazială Nr.29

Când visele devin realitate - Intrarea în această echipă cu oameni minunați a venit firesc, în primul an în care făcusem trecerea de la liceu la gimnaziu. Obișnuită cu proiectele internaționale m-am gândit că trebuie să continui această tradiție, deoarece sunt pasionată de călătorii.

Astfel, am dat curs invitației ȘCOLII GIMNAZIALE " ȘTEFAN CEL MARE" și am pășit în marea echipă, în anul 2017, după ce, cu un an înainte, pe vremea când încă nici nu mă gândeam că voi schimba macazul de la liceu la gimnaziu, văzusem pe Facebook niște fotografii cu un grup de copii și profesorii lor, așteptând bucuroși să urce în avionul spre Cipru, prima destinație a proiectului. I-am privit cu administrație, cu bucurie și, deoarece îi cunoșteam pe profesorii însoțitori în mare parte, am îndrăznit să-mi spun în sinea mea: "Cât de mult mi-aș dori să fiu și eu cu ei!"

Se pare că dorința mi-a fost împlinită, deoarece, în anul următor, eram alături de marea familie a proiectului, conducând un grup de boboci de-a 5 a, de la ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 29, care răspunseseră afirmativ solicitării mele.



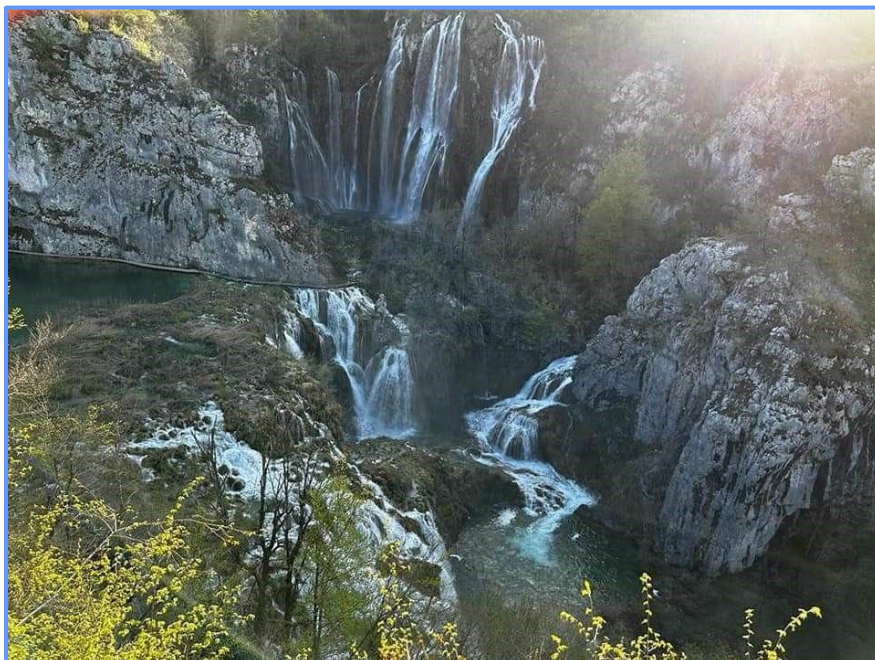
Întotdeauna am admirat la copii interesul de a descoperi orizonturi îndepărtate. Iar acest gând ne-a unit preț de câteva generații deoarece, este cunoscut faptul că, una dintre marile pasiuni ale omului este dată de dorința de a călători.

Au venit, de atunci, firesc, cele mai uimitoare destinații precum, BARCELONA, CIPRU, PRAGA, urmate de o pauză impusă de pandemie.

Apoi, următoarea incursiune din Croația ni s-a deschis ca o oportunitate de a continua tradiția. 14 copii de la ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 29 au intrat în echipa mea, mânați de aceleași idealuri mărețe: să cunoască istoria altei țări, să descopere elemente de modernitate și, mai ales, să crească nivelul de limbă engleză. Aventura din CROAȚIA a venit la pachet cu toate ingredientele care transformă o călătorie într-un vis împlinit. Am râs în ploaie, am alergat între două corpuri de clădiri, alături de colegele mele, pentru a ne recupera copiii care erau la cursul de engleză, ne-am alinat dorul de casă, pe lungul drum străbătut cu autocarul, ne-am hrănit văzul cu frumusețile de netăgăduit ale naturii, ne-am mângâiat sufletul cu paginile de istorie pe care le-am descoperit pe fiecare alee croată, ne-am îmbogățit mintea cu informațiile prezentului, furnizate cu mândrie de ghizii noștri, am mai crescut puțin nivelul de cultură și de engleză.

Sunt binecuvântată să fiu parte a acestei povești minunate pe care nu voi înceta să o spun și generațiilor viitoare.

Iar despre metoda Callan am numai cuvinte de laudă. Voi încerca s-o adaptez și pe disciplina Limba franceză, astfel încât, învățarea să devină plăcere.



**Prof. Simona-Elena Humelnicu-Christofi** - Școala Gimnazială Nr.29

Croația-o binecuvântare pentru profesorii și elevii români

Un proiect educațional de suflet, născut din dorința de a cunoaște cât mai multe locuri, tradiții, culturi, cât și de a acumula metode inedite, interactive în predarea limbii engleze.

Totul a început timid, cu mulți ani în urmă, având încrederea realizării unui proiect măreț care va strânge laolaltă oameni, idei și experiențe de neuitat. Pe parcursul colaborării noastre, oamenii mi-au devenit prieteni, ideile înălțătoare, iar experiențele valoroase.

Cuvintele ÎMPREUNĂ SI SUSTINERE fac parte din vocabularul nostru, ne definesc în dobândirea și promovarea acelu NOU de care toți avem nevoie în sistemul de învățământ românesc.

Am început cu Cipru, a doua mea casă, insula Afroditei, prima experiență în colaborarea cu școlile partenere pentru organizarea cursurilor de pregătire pentru examenul Cambridge, workshop-uri pentru profesorii însoțitori și cursuri de perfecționare TESOL pentru profesorii de limba engleză.

După 3 incursiuni pe tărâmul mitologic al Ciprului a urmat firesc Barcelona, Praga și Zagreb, aprilie 2023.

Nu ne vom opri aici și acum, ci vom continua să creștem ÎMPREUNĂ, intelectual, spiritual și profesional.

Întotdeauna mi-am dorit să aduc ceva creativ, inovator în procesul de predare-învățare, ca o alternativă de înviorare a sistemului tradițional "prăfuit."

Croația și metoda Callan, predată de profesori nativi, a fost o revelație și o binecuvântare pentru profesorii și elevii români.

**Domnițeanu David**, clasa a VI-a, Colegiul Național "Vasile Alecsandri"

Totul a început la Sala Sporturilor Galati când zeci de copii cu zeci de bagaje colorate, zeci de vise conturate ce așteaptă să fie desenate și sute de emoții nedeslășite încă așteptau să-și găsească locul într-o mare de mașini, părinți, profesori.

Ne-am încheiat rapid ca un grup și ne-am trezit repede într-o atmosferă tipică de adolescenți cu diamante, iubiri din tei sau oțel de calitate din prima ligă.

Drumul a început către Timișoara, apoi Budapesta și Zagreb, ca la întoarcere să atingem Belgrad și Drobeta-Turnu Severin.

Am avut plăcerea de a vizita Monumentul Eroilor din Ungaria, Parcul Plitvice, Rijeka, Opatija și aproape am ajuns și la Muzeul Iluziilor, dar ca orice iluzie, s-a pierdut printre niște picături de ploaie.

A fost super să învățam Metoda Callan alături de unii dintre cei mai buni profesori pe care îi puteam avea. Ne-am distrat maxim, făcând farse, nedormind, parcă în unele seri hotelul avea o singură cameră, dar și învățând lucruri noi despre obiceiurile și tradițiile croaților.

Mulțumim mult pentru experiența oferită și sperăm să ne vedem și la anul cu bagaje mai încăpătoare pentru experiențe noi.

**Prof. înv. primar Dima Gabriela, Școala Gimnazială Nr. 28**

Proiectele-tabere aduc bucurie copiilor și îi pregătesc pentru a deveni independenți. Le oferă posibilitatea de interacționa cu alți copii, de a-și face noi prieteni și de a se dezvolta într-un mediu nou, plăcut, sigur și controlat. Au o deosebită importanță pentru dezvoltarea lor fizică, mentală, socială și emoțională.

Fiind desfășurate într-un mediu diferit de cel cotidian, departe de familie, copiii învață să aibă grijă de ei înșiși, să ia decizii corecte, pe care să și le asume. În cadrul activităților organizate, alături de profesorii care îi însoțesc și îi sprijină permanent, ei exersează abilități sociale, precum colaborarea, comunicarea, rezolvarea conflictelor.

Participarea la aceste proiecte favorizează dezvoltarea încrederii în sine, copiii fiind puși în situații în care își descoperă interesele și capacitatea de adaptare în fața provocărilor. Învăță să aibă inițiativă, să analizeze, să dezbată idei, să își exprime părerile, dar să țină cont de ceilalți, să ia decizii împreună, astfel încât, alături de profesorii dedicați și implicați, să se dezvolte armonios.

Beneficiile proiectelor-tabere depășesc anii de școală, prin cultivarea unor valori precum respectul, toleranța, empatia, importante în formarea viitorilor adulți, implicați și responsabili.

**Andronic Alexandru Gabriel, clasa a IV-a Școala Gimnazială Nr. 29**

Vizita în Croația a fost o experiență foarte plăcută. Am mers pentru prima dată într-o țară mai îndepărtată, care nu se învecinează cu România. L-am îndrăgit pe dl. profesor Domagoj, deoarece a fost foarte sociabil, o să-mi fie dor de dumnealui și mi-aș dori să-l revăd. Mi-a plăcut metoda Callan, joculețele pe care le-am exersat la cursuri, am învățat cuvinte noi în engleză și acum sunt puțin mai bun și la gramatica limbii engleze.

Am fost încântat de obiectivele vizitate în Zagreb, mi-a plăcut vizita în Opatija (Fecioara cu pescărușul), vizita în Rijeka, tunelul Gric pe care l-am și parcurs și m-am adăpostit de ploaie, cascada impresionantă din Parcul National Plitvice și plimbarea cu vaporețul.

Aștept cu nerăbdare următoarea experiență.



**Prof. Andronic Mariana, Liceul de Turism și Alimentație „Dumitru Moțoc”**

Croația -Zagreb -Inițiative Centre for Education - o experiență de suflet pe care nu o voi uita, o experiență care a contribuit la îmbogățirea cu informații și imagini pentru dezvoltarea mea profesională și personală, alături de oameni minunați preocupați să se dezvolte continuu cu care am mai mers și în alte proiecte, oameni noi pe care acum i-am cunoscut, buni profesioniști gata să-ți împărtășească din cunoștințele lor profesionale și personale dobândite de-a lungul timpului în formarea lor.

Inițiative Centre for Education cu profesori deschiși, primitori, profesioniști, ne-au inițiat, informat, format în metoda interactivă, inovativă Callan Method; în cadrul workshop-ului am învățat cum poate fi aplicată această metodă la clasa de elevi.

Cu siguranță voi disemina acesta metodă colegilor mei și voi aplica această metodă la disciplinele pe care le predau în cadrul Liceului de Turism și Alimentație “Dumitru Moțoc” Galați.

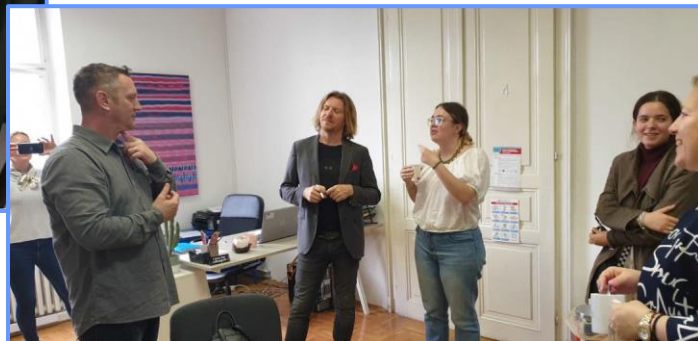
Acest proiect a fost o experiență minunată care în mod clar a contribuit la îmbogățirea mea din punct de vedere profesional, dar și ca om și abia aștept următorul proiect și următoarea experiență.

**Bobe Eduard Florin, clasa a VII-a, Școala Gimnazială Nr. 29**

Părerea mea este că această tabără a fost o experiență nouă și frumoasă.

Cursurile au fost interactive și în acest fel am învățat chestii noi fără a ne plictisi. Cu toate că am petrecut doar 3 zile întregi în Croația, am avut destul timp să vizităm locuri minunate și să învățăm câte ceva despre istoria acestei țări. Deși unele lucruri au fost planificate altfel la început, dar condițiile nefavorabile ni le-au cam dat peste cap, consider că ne-am distrat la cote înalte.

Această tabără a fost o experiență specială, de neuitat.





## **Prof. Gilda CHIRILUȚĂ, Școala Gimnazială Nr. 28**

De ce o tabără de limba engleză? Pandemia provocată de coronavirus ne-a schimbat fundamental felul în care trăim. În întreaga Europă, au fost afectate toate domeniile, de la muncă, la petrecerea timpului liber și la călătorii. Nici sectorul educației nu a fost ferit de consecințe. Timp de luni de zile, pe durata izolării, școlile, colegiile și universitățile și-au închis porțile, iar cursurile online au devenit noua normalitate, ceea ce a creat un dezechilibru în ceea ce privește învățarea limbilor străine. Deși la momentul respectiv am încercat să profităm de toate instrumentele la îndemână pentru a fi alături elevilor noștri, reîntorși la școală, am descoperit noi probleme, care i-au afectat pe copiii sistemului nostru de învățământ. Printre acestea se numără evitarea interacțiunii umane, refugiarea, dar și golurile acumulate în procesul de studiu al limbilor străine. Astfel, am descoperit necesitatea unei acțiuni, care să îi apropie pe copii, să le stârneasă interesul pentru limbile străine, și nu numai cu scopul îmbunătățirii notelor și a performanțelor școlare, ci și de a aduna copii de pretutindeni, de a crea legături durabile, prietenii unite sub același țel, al învățării limbii engleze, de a le trezi pasiunea pentru această limbă, atât de utilizată și răspândită la nivel internațional! Alte obiective specifice ale taberei de limbă engleză se referă la dezvoltarea imaginației și creativității prin workshop-urile propuse în tabără, la însușirea și practicarea unor activități specifice vârstei și adresate petrecerii timpului liber în mod benefic, la dezvoltarea și aplicarea concretă a abilităților de comunicare în limba engleză prin exprimarea opiniei personale în situații decizionale, la îmbunătățirea relațiilor elevilor cu școala, cu cadrele didactice și alți elevi și nu în ultimul rând, la promovarea imaginii școlii prin diseminare.

## **Manolescu Maria, cls a V-a, Școala Gimnazială Nr.29**

Mie mi- a plăcut foarte mult în tabăra-proiect din Croația. Mi-am făcut prieteni, am vizitat locuri foarte frumoase și am creat amintiri de neuitat. Am învățat multe cuvinte în limba engleză și profesorii erau foarte drăguți cu noi. La hotelul unde am fost cazați, camerele erau foarte frumoase cu o priveliște minunată și mâncarea foarte gustoasă. Mereu am avut din ce să alegem. Sinceră să fiu nu aș fi vrut să mă întorc acasă. De abia aștept următoarea experiență.



**David Nazare**, cls a VIII-a, Școala Gimnazială ”Ștefan cel Mare”

În tabăra-proiect din Croația mi-au plăcut cel mai mult orele de limba engleză cu doamna profesoară, Tamara. Orele au fost predate prin metoda Callan, o metodă care te ajută să îți dezvolți abilitatea de a comunica și de a evita traducerea în limba maternă. Aceste ore au fost desfășurate în cele 3 zile în Zagreb. De asemenea, am fost încântat de locurile vizitate Rijeka și Opatija unde am învățat istoria orașelor de la un ghid local care ne-a arătat monumente istorice importante ale acestor orașe. Timpul petrecut cu prietenii mi-au adus o stare de fericire. Abia aștept reîntâlnirea cu ei și alte tabere de acest gen. În concluzie, participarea la această tabără-proiect din Croația a fost o experiență foarte plăcută și benefică prin care am avut ocazia să învăț lucruri noi, să îmi dezvolt abilitățile de comunicare în limba engleză și să ne bucurăm de frumusețea și istoria acestor orașe minunate.

**Prof. Dragomir Luminița**, Colegiul Național „Costache Negri”

Proiectul educațional-internațional „LEARNING ENGLISH THROUGH TECHNOLOGY AND INNOVATION Galați, România - Zagreb, Croația” aprilie 2023, a fost bazat pe relații interumane speciale, experiențe de neuitat, metode inovative de predare-învățare cu școala parteneră „INITIATIVE” din Zagreb. În călătoria noastră, un prim obiectiv atins a fost „Monumentul Mileniului” în centrul esplanadei din Piața Eroilor - Budapesta. În fiecare zi, cât am stat în Zagreb, elevii au fost încântați atât de profesorii deschiși ai școlii la care au mers, cât și de metoda CALLAN aplicată cursanților. Croația - o țară prietenoasă, plină de cultură și orașe frumoase, iar Zagrebul cu biserici vechi, tuneluri unduitoare, tunelul GRIC adăpostindu-ne de ploaie. Într-una din excursiile după-amiezilor, s-a vizitat orașul RIJEKA - un fost port important din Imperiul Habsburgic, oraș care în anul 2020 a fost capitala europeană a culturii, alături de Galway, Irlanda. Următorul oraș, OPATIJA - o frumoasă stațiune situată în golful KVARNER, înconjurată de păduri frumoase de laur și care a fost „cea mai la modă” stațiune din Croația (nu degeaba împăratul austriac Franz Joseph I își petrecea câteva luni aici, în timpul iernii). A fost vizitat și unul dintre cele mai vechi și mai mari parcuri naturale din Croația: Parcul Național PLITVICE, înființat în 1949, fiind situat în zonă muntoasă carstică din Croația centrală. De menționat workshop-ul „Using the Callan Method in Teaching” susținut de minunatul domn director educativ DOMAGOJ, pentru profesorii români participanți la proiect, lăsându-ne o amintire plăcută. A nu se omite traversarea Serbiei cu popasul din Belgrad, iar ultimul obiectiv atins a fost Cetatea Medievală a Severinului unde doamna ghid ne-a transpus în timpurile regelui LADISLAU I (când a fost construită fortăreața) și laudându-ne elevii (nu puțini la număr, două autocare) că sunt atenți și cuminiți. În urma activităților, s-a pus accent pe dezvoltarea aptitudinilor de comunicare, cooperare, respect reciproc, încredere, toleranță și, totodată, consolidarea relațiilor de prietenie.

RESPECT pentru organizare și un mare MULȚUMESC că am făcut parte din toate proiectele educaționale internaționale, organizate de această frumoasă echipă!

## **Profesor Alina-Gabriela Țepeș, Școala Gimnazială ”Ștefan cel Mare”**

Am încercat și am reușit să construiesc un cerc de oameni care se sprijină unul pe celălalt, care au țeluri asemănătoare și sunt fericiți să petreacă timpul împreună.

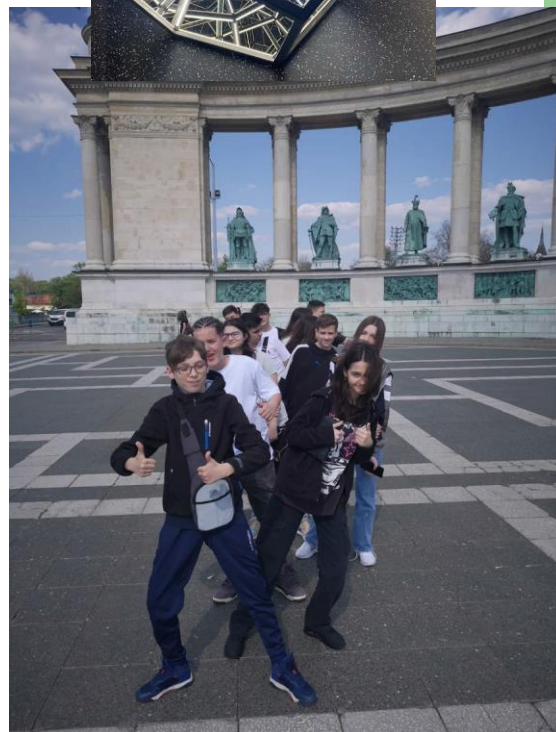
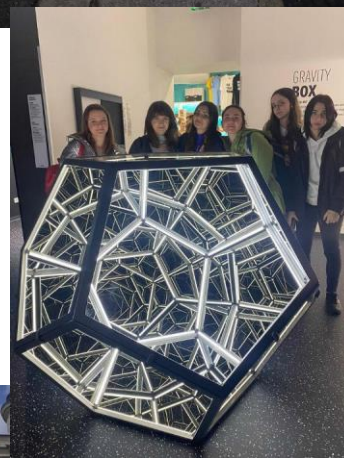
Am învățat de la femeile puternice din familia mea că oamenii de lângă mine îmi vor modela viitorul, așa că îi aleg cu înțelepciune. Și am mai învățat ceva, și anume, de la o întâlnire/consiliu/proiect, ar fi bine să pleci plin de energie și inspirație, nu supărat și obosit.

Este nevoie de timp să găsești un grup de prieteni colegi cu care să îți construiești un drum pe care să îl străbateți împreună. Eu mi-am câștigat acest timp, găsindu-mi prieteni alături de care îmi împlinesc sarcina simplă, și totuși atât de măreață, de a educa și de a mă educa în spiritul învățării permanente. Am ales proiectele de limba engleză în mai multe țări europene, Cipru, Republica Cehă, Spania, ultima fiind Croația. Colegii profesori din școlile europene, adevărați profesioniști, au reușit să ne câștige încrederea, atât nouă, cât și elevilor noștri, prin deschidere, abordări directe ale subiectelor discutate. Fiecare experiență din cele patru țări m-a ajutat să îmi îmbogățesc cunoștințele de limba engleză, să întretin relațiile cu oamenii care îmi plac și care adaugă valoare vieții mele.

Vă simt alături!







**GALAȚI  
2023**

**ISSN 2972-2608 ISSN-L 2972- 2608**