

## „MAGIA GEOMETRIEI PĂDURII”- PROIECT LeAF

**Dorina Andrei - Nicoară**, profesor Școala Nr. 29, Galați

LeAF ( Learning About Forests) este un program internațional de educație pentru mediul înconjurător, prin care sala de clasă este înlocuită cu natura, iar lecțiile de desfășurare în mediul natural. Scopul programului urmărește mobilizarea dascălilor să desfășoare lecții în pădure (în parc sau în grădina școlii) și conștientizarea elevilor despre îndatoririle pe care le au față de natură și societate, în contextul dezvoltării durabile.

Matematica poate fi considerată știința formelor, iar natura explorează aproape toate formele care există. *Geometria* o studiem în școală, în forma sa teoretică, dar o putem analiza în modelele cotidiene pe care le vedem zilnic, în proporțiile clădirilor sau în calculul unor perimetre, arii și volume. De aceea m-am gândit că noțiunile de matematică studiate la clasă, vor fi înțelese mult mai ușor de către elevi, dacă vor fi aplicate practic chiar în mijlocul naturii și mai mult, le va dezvolta acestora comportamente afective și protectoare față de pădure, natură, mediu înconjurător. Astfel, a apărut ideea desfășurării proiectului „ **Magia geometriei pădurii** ”.

Obiectivele urmărite au fost :

- ✓ desfășurarea unor lecții matematice în natură corelate cu cerințele curriculum-ului școlar
- ✓ stimularea activităților de grup.
- ✓ dezvoltarea capacității de cunoaștere, înțelegere și investigarea a mediului înconjurător,
- ✓ formarea unei atitudini pozitive față de natură prin realizarea unor activități de educație ecologică,
- ✓ educarea civică a copiilor – cu implicații în comunitate.

Proiectul s-a desfășurat în trei etape: *prima etapă - de documentare* în cadrul căreia s-a constituit comitetul de mediu a grupului de participanți la proiect, s-au stabilit locurile de desfășurare a activităților, activitățile ce se vor desfășura și modalitățile de popularizare a proiectului; *etapa a doua – de lucru* s-a desfășurat prin acțiuni de ecologizare/ plantări de copăcei și flori în grădina școlii, și lecții de matematică în natură (în Grădina Publică); *etapa a treia – de evaluare* s-a materializat prin realizarea și prezentarea de albume foto, portofolii și ppt-uri și diseminare a activităților proiectului în cadrul școlii .



În cadrul etapei de documentare elevii au identificat zonele împădurite ale țării precum și pe cele din județ și s-au arătat extrem de încântați de activitățile pe care le vor desfășura în Grădina Publică / grădina școlii – deci în aer liber. S-a stabilit programul activităților, regulile de desfășurare a celor de grup precum și

responsabilitățile fiecărui membru. Toți au fost încântați de ideea unei lecții de matematică în natură.

În cadrul etapei de lucru elevii au participat la o serie de acțiuni în mijlocul naturii. În luna aprilie elevii au participat la ecologizarea grădinii școlii unde au plantat flori și puieți.

Activitatea cea mai plăcută din cadrul proiectului a reprezentat-o însă lecția de matematică din mijlocul naturii. În cadrul acestei lecții elevii au avut prilejul să aplice practic



noțiunile matematice învățate la clasă: proporționalitatea laturilor, noțiuni de trigonometrie și calcul aritmetic, măsurări și aproximări de lungimi. În cadrul activității elevii au socializat, au făcut schimb de idei, sugestii, au lucrat în echipă, au colaborat în final exprimându-și cu toții dorința de a mai participa la

astfel de lecții.

În cadrul etapei de evaluare s-au prelucrat și valorificat informațiile obținute în teren. Elevii, conform alegerii lor inițiale, au scris eseuri, au realizat colaje pe calculator redând impresiile lor în urma activităților desfășurate în cadrul proiectului.

Prin derularea acestui proiect s-a cultivat copiilor dorința de a proteja natura, de a desfășura activități ecologice. S-au îmbunătățit relațiile în cadrul grupului, elevii au arătat că sunt capabili să colaboreze în rezolvarea sarcinilor, să se sprijine reciproc, să-și organizeze eficient activitatea astfel încât să obțină rezultatele dorite. De asemenea, elevii au participat cu mult interes și entuziasm, au fost încântați de atmosfera destinsă de lucru din cadrul diferitelor activități.

**Bibliografie :**

- <https://www.ccdg.ro/programe/leaf> ( accesat 11.05.2023)