

## Educație financiară prin joc

Prof. înv. primar: Necula Ramona Violeta

Școala Gimnazială „ Sfantul Grigorie Teologul”

Educația financiară reprezintă o sintagmă relativ nouă în cadrul învățământului, cu toate că copiii au de-a face cu noțiunea de bani în conversațiile purtate cu părinții de la vârste fragede (3-4 ani). Scepticismul părinților dar uneori și al cadrelor didactice în ceea ce privește introducerea noțiunilor de educație financiară în cadrul activităților instructiv-educative, conduce pe termen lung la o neînțelegere a valorilor financiare. La un mic studiu făcut la clasa pregătitoare, realizat prin intermediul observației, al convorbirii și chestionarului verbal, mi-a permis să aflu următoarele:

- școlarii știu că banii se folosesc pentru a cumpăra diverse lucruri sau a plăti servicii;
- majoritatea dintre aceștia folosesc cuvinte precum ”costă”, „preț”, ”rest”, ”cumpără” atunci când se discută despre bani;
- banii sunt câștigați prin munca depusă, părinții au servicii, de unde în urma muncii depuse câștigă un salariu (o sumă de bani);
- unii dintre aceștia au pușculițe în care economisesc bani pentru a cumpăra lucruri pe care și le doresc.

După această mică cercetare mi-am propus să aplic la clasa la care predau, clasa pregătitoare, în adoua parte a programului, la after school, cateva joculețe, activități interactive legate de educația financiară. Scopul lor este acela de a le trezi curiozități copiilor despre modul în care pot cheltui, economisi, investi banii.

Exemple de activități prin care putem dezvolta educația financiară și pe care le-am aplicat la clasă:

1. Schimbul de jucării, cărți, dulciuri etc. , au aproximat valoarea bunului dat la schimb, realizand astfel că au anumite avantaje sau dezavantaje în funcție de schimbul realizat (așa cum faceau stramoșii noștri schimb de mărfuri la targuri, pe vremea cand nu existau banii);
2. Joc didactic: „Imi doresc.....!”- elevii au realizat desene cu obiectele dorite și au estimat apoi prețul lor, totodată au găsi și un plan de economisire, soluții pentru a intra în posesia obiectului dorit ( ex. nu vor cheltui bănuții de parc, vor umbla cu colindul și plugușorul sau fac limonadă pe care o vand celorlalți copii etc.
3. „Pușculița cu economii” – au realizat propriei pușculițe, personalizată. Copiii vor strange bănuții primiți în pușculiță, ținand o evidență a acestora în carnețele, foite de calcul etc. (fiind motivați de dorința de a-și cumpăra obiectul dorit).
4. Jocurile matematice în care să fie folosite monedele sau bancnotele, în funcție de nivelul de dezvoltare psiho-individuală, cu sarcina de a recunoaște banii și valoarea acestora (cât pot cumpăra). Exemple de joc: ”De-a magazinul”, ”La piață”.
5. Jocuri de rol în funcție de proiectele tematice și cele săptămânale în care să fie introduși bani: ”De-a magazinul”, ”De-a florăria”, ”La piață”, ”La magazinul de jucării”, ș.a.
6. Competențele anteprenoriale au fost exersate prin valorificarea unor obiecte realizate de ei, prin vanzare, la anumite targuri realizate în școală, de Crăciun și Mărțișor.
7. Situații problememă:  
Exemplu: Ce pot cumpăra cu 10 lei?



Concluzie: Câteva idei, pe scurt, despre educația financiară la copii:

- Copiii trebuie să știe de unde vin banii – implicarea lor în diferite activități casnice, făcute în general de adulți și răsplata pentru acestea în sume mici.
- Nu toți banii de buzunar sunt pentru dulciuri și jucării! Pușculița este primul cont de economii al copilului, cont în care se vor pune periodic sume pentru diferite nevoi sau situații.
- Părinții nu plătesc tot - pușculița este locul din care cel mic poate face diferite plăți pentru ce-și dorește. Cel mic va ști apoi că destinația banilor lui este influențată de decizii bune sau mai puțin bune.
- Implicarea activă a copilului în deciziile ce țin de bani și planificare - vacanțe, cumpărarea de gadgeturi etc.

În anul școlar 2023-2024 voi implementa un opțional de educație financiară la clasă..

Bibliografie:

- \*Programa școlară pentru disciplina opțională EDUCAȚIE FINANCIARĂ (C.D.Ș. pentru învățământ primar), aprobată prin O.M. 4887/26.08.2013
- \*Ligia Gergescu-Goloșoiu, *Educație financiară- Banii pe înțelesul copiilor ( manual)- auxiliar curricular pentru clasele CP-II*