

Metoda Callan în activitatea școlară la ciclul primar

PROIECT DIDACTIC

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială Nr. 28, Galați

Propunător: Prof. Luminița Mirică- Bobiț

DATA: 9.05.2023

CLASA: PREGĂTITOARE (28 ELEVI)

UNITATEA TEMATICĂ: „În grădină”

TEMA ZILEI: „ Grădinarii pricepuți”

ARII CURRICULARE: Limbă și comunicare, Matematică și științe ale naturii, Arte, Consiliere și orientare

DISCIPLINA: Comunicare în limba română – sunetul și litera „G ”- Propoziția, cuvinte cu sens opus

Matematică și explorarea mediului – Numerele naturale în centrul 0-20 (ordonarea și compararea) ; Condiții de dezvoltare ale unei plante

Dezvoltare personală- Comportamentul față de plante

Arte vizuale și abilități practice– ”Grădina noastră minunată ” -realizarea unei mini grădini de flori.

DURATA: 50 minute

COMPETENȚE SPECIFICE:

CLR

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate.
- 1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate.
- 2.3. Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare.

MEM

- 1.1. Recunoașterea și scrierea numerelor în centrul 0-31.
- 1.2. Compararea numerelor în centrul 0-31.

AVAP:

- 2.2. Exprimarea ideilor și trăirilor personale, în aplicații simple, specifice artelor vizuale
- 2.3. Realizarea de aplicații/compoziții/obiecte/ construcții simple, pe baza interesului direct

DP:

- 2.3. Explorarea caracteristicilor ființelor și obiectelor preferate și a interacțiunii simple cu .acestea
- 3.2. Aplicarea unor tehnici simple care sprijină învățarea și succesul școlar;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

Matematică și explorarea mediului:

- O1. Să specifice rolul părților componente ale unei flori, folosindu-se de prezentarea realizată
- O2. Să ordoneze crescător numerele, așezând cartonașele corect pe axa numerelor.
- O3. Să compare o serie de numere, lipind petalele la floarea potrivită.
- O4. Să identifice condițiile de viață ale unei plante

Comunicare în limba română:

- O5. Să formuleze minim o propoziție, folosind cuvântul citit de pe floare .

O6. Să găsească minim 2 cuvinte cu sens opus, completând corespunzător fișa de lucru

Arte vizuale și abilități practice:

O7. Să planteze corect o floare, contribuind la mini grădina clasei.

Dezvoltare personală:

O.8. Să recunoască comportamente potrivite față de plante, pornind de la imaginile date.

STRATEGIA DIDACTICĂ

- ✚ METODE ȘI PROCEDEE : conversația, explicația, exercițiul, demonstrația, observația, metoda Callan
- ✚ MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: marioneta, pictograme, cub, cutii, bețișoare lemn, stegulețe, imagini flori, acadele, boxă, auxiliare- ed. EDU, Tg. Mureș
- ✚ FORME DE ORGANIZARE: Frontal (F), Grupe (G), Individual (I)

BIBLIOGRAFIE:

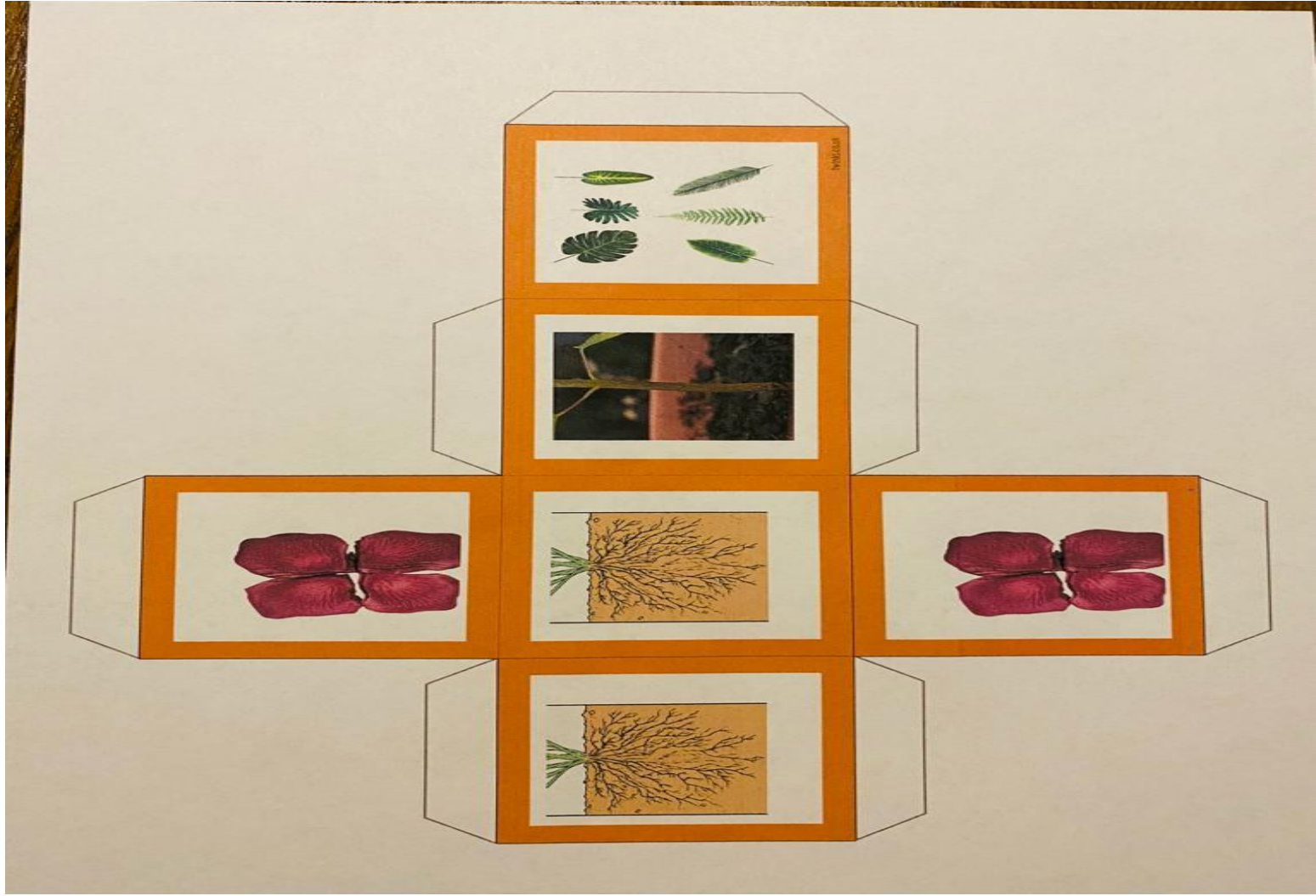
- 📖 Programa școlară pentru disciplina „, COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ”- Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a Aprobata prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013
- 📖 Programa școlară pentru disciplina „,MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI” - Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a Aprobata prin ordin al ministrului Nr.3418/19.03.2013
- 📖 Programa școlară pentru disciplina *DEZVOLTARE PERSONALĂ Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a* Aprobata prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013
- 📖 Programa școlară pentru disciplina „, ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE”- Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a Aprobata prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013
- 📖 CALLAN Method <https://www.youtube.com/watch?v=S8uIwK3AAGs>

Evenimentele lecției	Ob. op.	Activități de învățare	Strategii didactice						
			Detalii de conținut intersubiectivitate	Forme de organizare			Metode și procedee	Mijloace de învăț.	Evaluare.
				F	G	I			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Moment organizatoric 2 min.			<ul style="list-style-type: none"> Se asigură condițiile necesare începerii activității: pregătirea materialelor, aerisirea sălii de clasă. Întâlnirea de dimineață, prezența 	X					Observarea sistematică
Captarea atenției 2 min.		- invitatul special Grațiela	Elevii clasei pregătitoare vor avea surpriza unui invitat special. Grațiela , despre care știm că are o grădină minunată cu flori.	X			Conversația	Marioneta Grațiela	Observarea sistematică

Reactualizarea cunoștințelor 5 min.			Se verifică cunoștințele anterioare referitoare la anotimpul de primăvară: schimbările din natură, viața plantelor și animalelor, lunile anotimpului de primăvară.	X			Conversația	<i>Imagini de primăvară</i>	Observarea sistematică
Anunțarea subiectului și a obiectivelor operaționale 2 min.	Anunțarea temei: „Grădinarii pricepuți”		Se anunță subiectul lecției. Apoi, se va crea motivația pentru activitate: „Astăzi Grațiela a venit la noi, că a auzit ea că vorbim despre grădina ei și despre florile de primăvară și s-a gândit să ne învețe cum să avem o grădină minunată cu flori.Ce ziceți? Ea a adus și un cadou care îl va dăruia celor mai pricepuți grădinari. Însă vrea să vadă cât de bine vă descurcați la probele la care veți fi supuși.					<i>Marioneta Grațiela, cadoul</i>	

Dirijarea învățării 32 min.		-joc de spargere a gheții	<p>Elevii vor fi împărțiți în 3 echipe. Echipele se vor forma prin extragerea unor pictograme cu flori. Floarea aleasă de copil îl va îndruma spre echipa din care va face parte. Apoi li se va comunica regulile de puncte ale .</p> <p>Se va face un joc prin care ne imaginăm că suntem într-o grădină cu flori. Acolo vom: mirosi flori, auzi zumzetul albinelor, prinde fluturi...etc</p>	X		Conversația Explicația	Pictograme cu flori	Observarea sistematică
	O1.	- descrierea unei plante	<p>Pentru început Grațîela dorește să ne învețe componentele unei plante și rolul fiecăruia ajutându-se de imagini.</p> <p>https://www.twinkl.ro/resource/partile-componente-ale-plantei-si-functiile-lor-prezentare-powerpoint-ro-t-t-10000130</p>			Conversația, Metoda cubului	Cubul, imagini cu plante, tabla, instrumente de scris	Observarea sistematică
	O2.	- exerciții de ordonare a numerelor	<p>Elevii trebuie să fie foarte atenți, pentru că urmează prima probă. Va veni câte un reprezentant și va rostogoli un cub care are pe fiecare fațetă o imagine sugestivă cu părțile componente ale unei plante. La care fațetă se oprește cubul, elevul va trebui să spună rolul acelei componente ale plantei.(Anexa 1)</p> <p>După ce s-a asigurat Grațîela că elevii știu părțile componente ale plantei, aceasta îi va supune la următoarea probă . Aceasta constă în ordonarea unor numere pe axa numerelor. Câțiva din fiecare echipă vor veni pe rând și vor așeza numerele indicate de flori în ordine crescătoare pe axa numerelor.</p> <p>Pentru relaxare voi vom cânta un cântec tematic și ne vom mișca ” Pune mânuța aici”</p> <p>https://www.youtube.com/results?search_query=pune+m%C3%A2nu%C8%9Ba+aici</p>	X		Conversația, exercițiul,	Tabla, , flori, numere	Observarea sistematică
	O3.	-exerciții de comparare a numerelor	<p>Următoarea probă va fi compararea unor numere, potrivit petalele cu floarea care indică CORECT sau INCORECT, în funcție de natura afirmației . (Anexa 2)După această probă echipele vor fi felicitate și notat punctajul</p>	X		Conversația Exercițiul jocul	imagini Flori, petale	

ANEXA 1



ANEXA 2



ANEXA 3



Scrie cuvintele cu sens opus.

UȘOR - _____

SCURTĂ - _____

PLIN - _____

ÎNGUSTĂ - _____



Desenează o floricică în caseta de sub imaginea care îți arată cum să îngrijești plantele.



Alcătuiește propoziții după imaginile de mai sus. Spune ce alte lucrări se mai fac primăvara în grădină.

