

# PRIMUL AJUTOR PREMEDICAL

*Melania Manole profesor Școala Gimnazială Nr. 29*

„E bine să te înduioșezi de nenorocirea prietenilor, dar e mai bine să le vii în ajutor.”, Voltaire.

## **Argument:**

Societatea contemporană se află într-o continuă schimbare, dar valorile ei esențiale, precum respectarea drepturilor omului, prețuirea altor culturi, demnitatea, toleranța, stima de sine, dragostea de frumos și de bine, dragostea față de aproapele tău, responsabilizarea socială, cinstea, hărnicia, generozitatea, devotamentul, merită prețuite, afirmate și prezervate. Școala contribuie la formarea personalității umane capabile să se integreze în societate, să reacționeze adecvat la schimbările ce se produc. Accidentele, rănilor și bolile apar pe neașteptate. Ajutorul imediat depinde adesea de membrii familiei, colegi, cadre didactice sau trecători. Având cunoștințe despre modul de acordare a primului ajutor, oricine poate fi salvator în aceste situații. Scopul principal al proiectului nostru este: să știi să acționezi corect și util în situații neprevăzute. Conștientizarea faptului ca „și tu poți salva o viață” este motivația principală care a pus bazele acestui proiect educațional, astfel încât, să asigure dezvoltarea cunoștințelor în domeniul acordării primului ajutor de bază, precum și conștientizarea elevilor cu privire la importanța dobândirii acestor cunoștințe.

## **Scopul proiectului:**

Inițierea elevilor în cursuri de prim-ajutor, de a-i învăța cum să acorde corect primul ajutor în caz de urgență, care sunt primele măsuri ce trebuie luate în anumite cazuri de accidente până la venirea ambulanței, cât și de a înțelege că *O viață poate depinde de fiecare dintre noi!* Am încercat prin această activitate să-i facem să conștientizeze că nu știm cât durează să uiți că cineva a murit în brațele tale, dar că știm că durează mai puțin să înveți să salvezi.

## **Obiectivele proiectului:**

Stimularea interesului față de semenii aflați în suferință și a solidarității față de aceștia.

Deprinderea regulilor generale de acțiune în caz de accident.

Aplicarea manevrelor esențiale de acordare a primului ajutor în caz de accidente.

Înșușirea deprinderilor practice pentru acordarea corectă a primului ajutor.

**Resurse de timp:** 1.12.2022 – 6.06.2023;

**Locul de desfășurare:** săli de clasă, curtea școlii.

**Resurse umane:** elevii claselor 6-8 și cadrele didactice membre în echipa de proiect.

**Coordonator:** prof. Manole Melania - disciplina biologie,

Școala Gimnazială Nr. 29 Galați

**Echipa de proiect:**

Director

Director adjunct

Profesor de biologie

Consilier educativ

Asistent medical școlar

**Resurse materiale:** laptop, videoproiector, trusă de prim ajutor, pansamente, feșe și comprese sterile, plasturii-pansament, penseta, vată, alcool medicinal, alcool iodat sau betadina, rivanolul, apă oxigenată, atele, mănuși de unică folosință, măști, foarfecă, halate, pătură.

**Resurse financiare:** autofinanțare

**Grup țintă:** elevii școlii noastre

**Derularea activităților proiectului:**

Nr. crt.	Teme/Conținuturi	Mod de realizare	Data și locul desfășurării
1.	Training „Help - me!”	<ul style="list-style-type: none"><li>• organizarea de activități care să stimuleze participarea unui nr. cât mai mare de elevi la astfel de acțiuni.</li><li>• vizionare film și ședințe de dezbateri pe marginea subiectelor prezentate.</li></ul>	01.12.2022-5.02.2023 Săli de clasă

2.	Acordare a primului ajutor în caz de accidente	<ul style="list-style-type: none"> <li>conceperea și realizarea unor lecții practice de acordare a primului ajutor, în parteneriat cu asistentul medical școlar la clasele de elevi.</li> </ul>	5.02.2023-28.04.2023 Sală de clasă
3.	“Știm să fim utili!”	<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrații practice ale echipajelor de elevi.</li> </ul>	2.05.2023–6.06. 2023 Sală de clasă, curtea școlii

**Modalități de realizare:** conversația euristica, ciorchine, expunerea, prezentarea demonstrațiilor practice, problematizarea.

**Modalități de evaluare** – demonstrații practice

**Parteneri:** școala, cabinet medical școlar

**Rezultate așteptate:**

Îmbunătățirea competențelor relaționale, comunicaționale și atitudinale.

Îmbogățirea experiențelor despre acordarea primului ajutor.

Dezvoltarea sentimentelor de respect pentru sănătate.

Dezvoltarea deprinderilor de a acorda primul ajutor în caz de accidente.

Dezvoltarea sentimentului solidarității umane față de cei aflați în suferință.

**Concluzii:**

Dialogul permanent care se naște în acțiunile educative între elevi – cadre sanitare – cadre didactice, nu reprezintă un simplu act de comunicare, ci de căutare de soluții la problemele pe care le ridică realizarea fiecărei activități. Prin modul cum vom organiza, desfășura și realiza întreaga paletă de activități, vom reuși să dezvoltăm elevilor frumusețea sentimentului solidarității umane față de cei aflați în suferință și importanța informării și aplicării corecte a primului ajutor premedical.

**BIBLIOGRAFIE:**

Crucea Rosie din Romania, *Manual european de prim ajutor*, ed. Megapress, 2016, pag. 27-261;  
*Programe școlare revizuite pentru disciplina opțională Educație pentru sănătate, I–XII*, Aprobate cu Ordin al Ministrului, Nr. 4496 / 11.08.2004;

I.S.U. Romania, *Pachetul educațional - Fac ce vreau, dar știu ce fac!*, București, 2000;

Zoe Partin, *Manual opțional Educație pentru sănătate*, ed. Corint, 2006, pag 35-78.