



E-STEAMSEL Project

Erasmus+ KA2- no: 2021-1-NO01-KA220-SCH-000032511



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Lesson Plan Template

Nicoleta Jora

prof. înv. Primar

Școala Gimnazială „Grigore Moisil” Galați

Topic/Subject: Dinozaurii

STEAM Field: Arte

Target Group: 6-8 ani - clasa pregătitoare, clasa I, clasa a II-a

Objectives:

CLR (Comunicare în limba română):

- Obj1. să cunoască povești despre dinozauri;
- Obj2. să creeze un alt fir epic, plecând de la dinozaurii desenați pe cubul din carton;

MEM (Matematică și Explorarea Mediului):

- Obj3. să descrie înfățișarea unui dinozaur, la alegere, dintre cei prezentați în planșele expuse;
- Obj4. să compare diferitele specii de dinozaurii în funcție de indicatorii stabiliți;
- Obj.5 să recunoască fosilele de dinozauri, dintre cele prezentate de colegii săi;

DP (Dezvoltare Personală):

- Obj6. să se identifice cu o specie de dinozaur, explicând alegerea făcută;

MM (Muzică și Mișcare):

- Obj7. să imite mișcări de dinozauri pe melodia prezentată;

AVAP (Arte Vizuale și Abilități Practice):

- Obj8. să construiască schelete de dinozauri cu ajutorul bețișoarelor de urechi;
- Obj.9 să folosească apa și piese dinozauri în construcția de ouă înghețate de dinozauri.

Approach/Methodology used: abordare integrată / conversația, povestirea, exercițiul, jocul, problematizarea, explicația, audiția, observarea sistematică, eseul sau desenul de 5 minute

Means/Tools/Educational technology: laptop, videoproiector, figurine din plastic, bețișoare de urechi, apă, boluri de plastic, congelator, carton, lipici, planșe, jetoane cu dinozauri, internet.

Plan for work:

Time	Activities	Methods/ means
5 min. x nr.	<i>1.Suntem o carte de povești cu dinozauri:</i> elevii vor avea la	povestire,



E-STEAMSEL Project

Erasmus+ KA2- no: 2021-1-NO01-KA220-SCH-000032511

de povești cunoscute	dispoziție 3 minute să își găsească unul sau mai mulți parteneri care să cunoască aceeași poveste despre dinozauri, strigând <i>BINGO!</i> . Vor rămâne pe grupe sau singuri, în funcție de povestea la care s-au gândit - dacă este cunoscută și de alți colegi. Fiecare echipă va avea la dispoziție primele 5 minute din fiecare oră de curs pentru a ne spune, pe scurt, povestea ei cu dinozauri. Povestitorii vor fi aplaudați. Fiecare poveste va fi desenată, la sfârșit, pe foi A3, expuse pe pereți. Elevii care și-au prezentat singuri povestea pot primi ajutor la desen de la ceilalți colegi. Din acestea se va realiza o carte cu povești despre dinozauri, a clasei.	lucrul în echipă, metoda Bingo/ foi A#, capsator, carioci, creioane colorate
20 min.	2. Dino-povestea noastră: Se va prezenta elevilor un cub de mărime mai mare, care va avea pe fiecare față a sa câte o imagine cu un dinozaur, personaj de desene animate. Vor avea ca sarcină crearea unei povești cu aceste personaje. Se va lucra în perechi. Perechea aleasă va rostogoli zarul și va introduce în relatare personajul evidențiat de zar, chiar dacă acesta a mai fost ales o dată, de o pereche anterioară. Dino-povestitorii vor primi un ecuson drept premiu. Povestea va fi introdusă în cartea de povești cu dinozauri, anterior creată.	conversație, povestire, problematizare ea/cub din carton cu câte un dinozaur desenat pe fiecare față
25 min.	3. Cum e unul, cum e altul? Se va lucra în perechi. Fiecare pereche va primi câte o planșă cu un dinozaur imprimat. Vor primi bețișoare de urechi cu care vor trebui să alcătuiască scheletul acestuia, prin lipire. Vor lucra după un model prezentat. Planșele vor fi expuse. Fiecare pereche își va prezenta dinozaurul prin comparație cu alt dinozaur, la alegere. Se va face referire la denumire, înălțime, modul de hrană, de înmulțire, etc. Planșele vor respecta indicii de înălțime, greutate, culoare, la o scară mult mai mică.	exercițiul, observație/ coli A4, bețișoare de urechi, planșă cu o axă a înălțimii dinozaurilor
10 min.	4. Recunoaște fosila!: Elevii vor lucra cu plastilină ci și figurine mici de animale, printre care și dinozauri. Vor forma cercuri din plastilină, pe care, prin apăsare, vor	exercițiul, conversația, Turul galeriei/



E-STEAMSEL Project

Erasmus+ KA2- no: 2021-1-NO01-KA220-SCH-000032511

	imprima profilul animalului, creând o expoziție de fosile. La sfârșit, folosind metoda Turul Galeriei, elevii vor recunoaște originea fosilelor, denumind animalul respectiv.	plastilină, figurine mici cu animale, suport pentru expoziție
7 min.	5.Dac-aș fi...! Sub pretextul întoarcerii în timp, se prezintă elevilor o planșă cu cele mai cunoscute specii de dinozaur. Li se va cere să se gândească bine la caracteristicile acestora și să aleagă specia cu care se identifică fiecare, argumentând, pe rând, alegerea făcută. Realizează din jetoane și dop de plută marionete dinozaur.	jocul, creativitatea, exercițiul, conversația/ planșă, jetoane, dop de plută
25 min.	6.Cântecul dinozaurilor: Elevii vor învăța versurile și melodia în timp ce fiecare va decupa dinozaurul din fișa dată, vor tăia de-a lungul gurii drept, pentru ca apoi să lipească „buzele” dinozaurului de părțile care se închid ale unui clește de rufe, imitând, prin apăsarea pe cârlig, mișcarea gurii animalului preistoric. Se va cânta, la final, întregul cântec, imitând dinozaurii prin mișcări sau folosin marionetele construite.	exercițiul, memorizarea, conversația/ fișe, foarfece, clește de rufe din lemn, lipici

Assessment/Feedback: Se va realiza prin metoda Eseul/desenul (pentru cei de clasă pregătitoare) de 5 minute, în care elevii vor trebui să spun/deseneze ce le-a plăcut cel mai mult dintre lucrurile aflate despre dinozauri. Activitatea se va încheia prin a crea ouă înghețate de dinozauri, subliniind importanța muncii arheologilor pentru ca noi să înțelegem planeta pe care trăim. Fiecare elev va avea un bol rotund, în care vor așeza o figurină de dinozaur, vor pune apă și o vor introduce la congelator. Se va purta discuții asupra rolului frigului în păstrarea urmelor vieții de altădată și asupra muncii de arheolog.

Bibliography:

- <https://www.twinkl.ro/search?q=dinozauri&c=176&ca=156&ct=ks1&r=teacher&fco=25867>
- <https://ro.pinterest.com/pin/7318418136657684/>
- <https://infanity.es/metodo-stem-beneficios/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

E-STEAMSEL Project

Erasmus+ KA2- no: 2021-1-NO01-KA220-SCH-000032511

- <https://www.fabisantiago.co.uk/activities>

