

## ARTĂ ȘI MATEMATICĂ

*Frîncu Mihaela, profesor,  
Școala Gimnazială nr. 10 Galați*

Arta și matematica par a nu avea prea multe aspecte comune la prima vedere, deoarece arta pentru majoritatea dintre oameni înseamnă să dai frâu imaginației, pe când matematica vine cu multe reguli stricte ce nu pot fi încălcate. Legături există între cele două discipline, chiar dacă o mare parte dintre noi o văd doar pe cea dintre formele geometrice - desene și arhitectură. Pornind de la acest aspect m-am gândit să abordez înțelegerea noțiunilor de fracție ordinară, zecimală, procente într-un mod diferit, prezentându-le elevilor de clasa a V-a un material despre arta modernă, respectiv lucrări ale pictorului Piet Mondrian. Lucrările sale geometrice, având o paletă de culori destul de redusă au influențat arta secolului XX, Mondrian devenind unul din fondatorii abstracționismului influențând cu tablourile sale designul ca nimeni altul. Marca pe care a creat-o, grila colorată în culori tari de roșu, galben, albastru poate fi regăsită pe pantofi, îmbrăcăminte, poșete, ambalaje cosmetice, dar și în stația de metrou, pe trecerea de pietoni sau limbaje de programare.

În cadrul unității de învățare „Frații zecimale” am integrat pe parcursul unei lecții o activitate care să îmbine arta cu scrierea unui număr rațional pozitiv sub mai multe forme.

Pentru realizarea acestei activități sunt necesare: laptop, videoproiector, imprimantă, hârtie, creioane/ carioci colorate. Elevii clasei a V-a au urmărit o prezentare care a fost sursă de inspirație pentru lucrările lor, după care fiecare elev a primit o fișă de lucru. Pe fișa de lucru se regăsea un tabel format 10x10, elevii trebuind să folosească culorile preferate pentru umplerea pătrățelelor, astfel obținând un tablou unic. Fiecărei culori folosite în realizarea tabloului îi corespunde un număr de pătrățele, de exemplu: culoarea verde – 15, fracția ordinară 15/100, fracția zecimală 0,15, procentele 15%. Elevii au realizat cu ușurință completarea tabelului, mai mult timp luându-le să se hotărească ce anume să deseneze pentru a fi cât mai autentici.

Prin realizarea unor astfel de activități, elevii îmbină înțelegerea unor noțiuni de matematică cu arta, relaxarea și bucuria unui lucru făcut de propria persoană. La finalul orei elevii au fost încântați de creațiile lor și ale colegilor, înțelegând că pentru atingerea echilibrului și frumusețea unei lucrări de artă este nevoie de matematică.

