

METODE MODERNE, INTERACTIVE DESCOPERITE ÎN CADRUL PROIECTELOR INTERNAȚIONALE

Chițescu Daniela, *prof. învă. primar, Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Galați*

Din dorința de a aplica deprinderile și cunoștințele dobândite la cursul „Competențele secolului 21 pentru elevi și studenți” la care am participat în Amsterdam în perioada 14-20 martie a apărut proiectul **Y.E.T.** („Youths eager to try”).



Idea proiectului este rezultatul colaborării dintre cadrele didactice din patru țări (România, Lituania, Croația, Cipru) participante la curs. Scopul proiectului este de a dezvolta o mentalitate creativă în rândul elevilor, prin atribuirea de provocări, prin exprimarea într-un mod cât mai original a rezultatelor descoperite, dezvoltarea creativității și abilităților de rezolvare a problemelor. Proiectul țintește de asemenea să îi învețe pe elevi puterea cuvântului ÎNCĂ, puterea de a continua și de a nu se da bătuti, de a descoperi noi lucruri despre ei înșiși, de a-și stabili țeluri, obiective, de a găsi modalități de a îndeplini tot ce și-au propus.

Tema proiectului a fost pe cât de simplă, pe atât de atractivă: participanții din aceleași țări vor lucra în perechi și vor reprezenta țara lor pentru a răspunde unei provocări comune. Schema

proiectului a conținut activități interesante de realizat: activități de cunoaștere, de prezentare a școlilor partenere, dar și a elevilor implicați; crearea panoului YET; lansarea provocării către țările partenere. Foarte plăcută și cu beneficii foarte mari a fost tema panoului YET.



Am abordat teme precum Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine, Cine sunt eu? Calitățile mele, Caracteristici personale simple, observabile în activitățile școlare și extrașcolare (îmi place să cânt, îmi place să desenez, sunt ordonat, sunt politicos, îmi place să joc fotbal etc.), Ce pot/știu să fac?, Ce îmi doresc, dar nu pot/știu să fac ÎNCĂ? Am discutat despre aspirații, țeluri, modalități de a le realiza, dar și despre puterea cuvântului ÎNCĂ. Am plecat într-o excursie imaginară prin țară împărtășind experiențe privind peisajele, cultura și tradiția locurilor vizitate în vacanțe, fiind astfel în căutarea celor mai reprezentative cinci lucruri/ locuri pe care să le împărtășim cu țările partenere. Căutând răspunsurile la sarcinile trimise de parteneri, am continuat călătoria și am trecut granițele țării pentru a călători în Europa. Am vizionat fotografii și clipuri de prezentare ale țărilor partenere și fotografii și filmulețe cu activitățile partenerilor.

Am valorificat curiozitatea copiilor, bucuria și creativitatea acestora, dragostea față de țară, sensibilitatea pentru păstrarea tradițiilor.

Un proiect ce a adus bucurie copiilor!